

Nabídka programů specifické primární prevence



Poslání a cíl služby:

Posláním primární prevence je poskytování dlouhodobého, komplexního, preventivního programu. Tento program je určen pro děti a mládež základních a středních škol. Základní idea komplexního preventivního programu je působení na postoje, znalost a dovednosti tak, abychom umožnili dětem a mládeži lépe se orientovat v sociálním prostředí a rozpoznávat možná sociálně-patologická rizika. Snažíme se studenty vést ke kritickému myšlení, k uvědomění si vztahu drog a životního stylu člověka.

Centrum primární prevence je držitelem „Certifikátu odborné způsobilosti“ v poskytování Programu specifické primární prevence v rámci školní docházky.

Cílem primární prevence je:

- vycházíme z modelu KAB , tj. snažíme se působit na jejich vědomosti, postoje a chování
- vést žáky ke kritickému myšlení, k uvědomění si vztahu drog a životního stylu člověka
- rozvoj sociálních dovedností (např. umění řešit problémové situace, schopnost odolat tlaku vrstevníků nácvikem asertivního chování a schopnosti odmítat)
- poskytování objektivních informací dle potřeb dětí a dospívajících
- orientace nejen na nelegální drogy, ale rovněž na drogy legální – **ve všech programech klademe důraz na prevenci užívání alkoholu a tabáku.**

Cílová skupina:

- Běžná populace: **žáci 1. a 2. st. ZŠ, SŠ a SOU**
- **Rizikové skupiny:** žáci speciálních škol, problémové třídy s rizikovými skupinami žáků, klienti výchovných ústavů a dětských domovů



Poskytujeme:

- bezpečné prostředí (v našich prostorách, mimo školu)
- atraktivní interaktivní programy přiměřené věku a potřebám klientů programu
- lektori jsou v roli iniciátorů a moderátorů
- nevystupujeme autoritativně – jde o vztah založený na respektu, autenticitě a akceptaci
- nešetříme povzbuzováním a uznáním
- umožňujeme svobodný projev
- používáme pravidla pro vedení dialogu (naslouchání)
- vytváříme podmínky pro možnost volby
- projevujeme dostatek humoru
- přijímáme dítě jako rovnocenného partnera

Nabízíme vám:



➤ Dlouhodobý komplexní program primární prevence realizovaný formou prožitkových lekcí a galerijních programů pro žáky 3.-5. a 6.- 9. tříd ZŠ

➤ Interaktivní seminář pro 1. roč. SŠ, SOŠ SOU, OU, Beseda s Ex-userem (stabilizovaným klientem) pro 2. roč. SŠ, SOŠ, SOU a OU

➤ Informační servis pro rodiče, učitele, školní metodiky prevence

➤ Kurzy pro pedagogy a jiné pracovníky pomáhajících profesí

➤ Interaktivní seminář/exkurze pro studenty VŠ

Charakteristika dlouhodobého / komplexního programu

Se žáky 1. i 2. stupně se setkáváme vždy jedenkrát (dle potřeby) v průběhu školního roku v rámci **prožitkových lekcí** nebo **galerijních programů**.

Každá třída absolvuje 1 prožitkovou lekci v délce 3 vyučovacích hodin, s výjimkou 1. stupně ZŠ. Pro tyto třídy je program přizpůsoben věku žáků a lekce trvá 2 vyučovací hodiny. Kontinuální prožitkový program specifické primární prevence realizujeme vždy sjednou třídou ve dvojici profesionálně proškolených lektorů.

V rámci skupin, které projevují rizikové chování či pocházejí z negativního sociálního zázemí nabízíme **selektivní primární prevenci**, která respektuje individuální zvláštnosti rizikových dětí a mládeže a flexibilně se přizpůsobuje jejich potřebám a požadavkům. V tomto ohledu spolupracujeme se speciálními školami a výchovnými ústavu.



Při práci využíváme dramatické, pohybové a aktivizační aktivity, improvizace, hraní rolí, interaktivní hry, rozvoj komunikativních dovedností a působení na dynamiku a kohezi skupiny. Program je odstupňován dle věku a tomu odpovídá i náročnost programu na kritické myšlení, znalosti, postoje a dovednosti. Vedeme žáky k uvědomování si jejich potřeb a sami jejich potřeby respektujeme. Učíme je, že respektovat základní lidské potřeby neznamená vycházet vstříc jakýmkoliv požadavkům a přáním, ale hovoříme o základních přirozených potřebách (potřeby bezpečí, svobody, sounáležitosti, uznání, seberealizace...), jejichž uspokojování je tou nejlepší prevencí. S ohledem na tyto potřeby prožitkové lekce připravujeme a vedeme.

TÉMATA PROŽITKOVÝCH LEKCÍ

➤ Pro 3. třídu: VĚŘÍM SOBĚ A PODPORUJI TEBE

Cíl:

- rozvíjení pocitu sebedůvěry a kladného sebehodnocení
- hledání svých silných stránek, sounáležitosti v kolektivu
- využití vlastního potenciálu k zdravé podpoře svého okolí, uvědomění si prožívání emocí svých i svého okolí



➤ Pro 4. třídu: LIDSKÉ TĚLO A CO MU ŠKODÍ

Cíl:

- využití vlastního potenciálu k zdravé podpoře svého okolí
- uvědomění si prožívání emocí svých i svého okolí
- nalézání spojitosti mezi fyzickým a duševním zdravím, co nám škodí a jak se toho vyvarovat

Pro 5. třídu: HODNOTY VE MNĚ A KOLEM NÁS

Cíl:

- rozvíjení dovednosti řešit morální dilemata ve skupině
- konfrontovat své hodnoty s hodnotami druhých
- uvědomění si vlastních hodnot a přání s ohledem na hodnoty a přání okolí



➤ pro 6. třídy: NAŠE TŘÍDA - NAŠE PARTA

Cíl:

- podpora vrstevnických vztahů a kooperace ve třídě
- uvědomění si vlastní role v třídním kolektivu i v životě
- prevence rizikového chování v partě a experimentace s návykovými látkami

➤ pro 7. třídy: MŮJ ŽIVOT V MÝCH RUKOU

Cíl:

- nabídnout žákům podněty k uvažování, jak ony samy mohou pozitivně ovlivnit svůj život a pochopit osobní zodpovědnost za svá rozhodnutí na základě nácviku řešení konkrétního problému.
- nácvik odmítání - informace (dramatické ukázky) o způsobech úspěšného a neúspěšného odmítání a prostor k vyjádření nesouhlasu v rizikových situacích



➤ pro 8. třídy: JÁ A MOJE JEDINEČNOST – mé vzory

Cíl: uvědomit si, v čem jsem jedinečný, zaměření se na nácvik komunikace, podpora tolerance a práva na vlastní názor

➤ pro 9. třídy: VÍM CO CHCI? ZÁVISLOST JAKO NE-MOC

Cíl: přiblížením drogové problematiky žákům pomocí dokumentárního filmu Drogy a mýty se snažíme žáky přivést k náhledu na problémové či rizikové situace a chování a vést je ke kritickému myšlení

- vytváříme prostor pro dialog, konfrontaci názorům, vyjádření a ujasnění si postoje k návykovým látkám

Galerijní programy

kombinují metody primární prevence a muzejní pedagogiky, které využívají prvky artefietiky a dramiky. Účastníci aktivně pracují s konkrétním vizuálním materiálem, jehož pochopení se stupňuje v navazující debatě. Díky výtvarným technikám se zapojí haptické a optické vjemy, které umožní tematiku prohloubit.

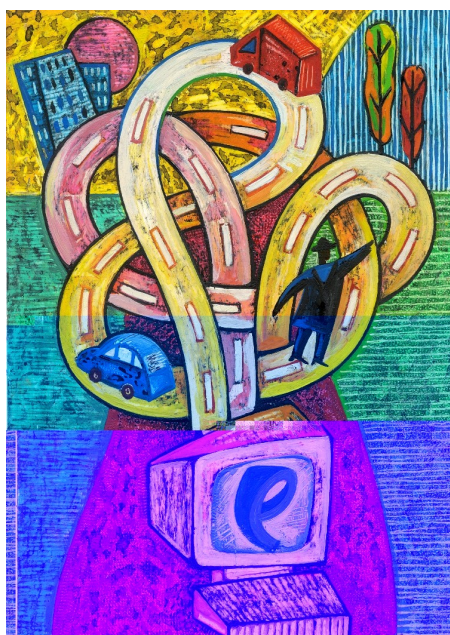
TÉMATA GALERIJNÍCH PROGRAMŮ

➤ **MULTIKULTURALITA: „Benetton“**

Program, který využívá fotografie italského fotografa Ilivera Toscaniho pro značku Benetton, je zaměřen na chápání rozmanitosti evropské kultury, obohacené vlivy různých národů ze všech částí světa. Naším cílem je prohloubit v účastnících pozitivní vnímání odlišnosti, nabourat stereotypní myšlení a podpořit v nich tolerantní chování.



➤ **VIRTUÁLNÍ DROGY:**



„O Červené Karkulce“

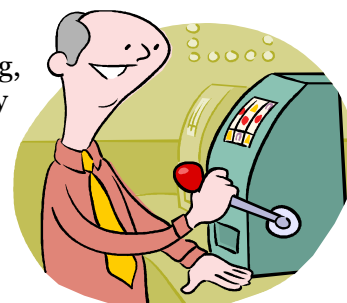
Program, určený **7. třídám** ZŠ, zaměřený na práci s internetem. Cílem je vysvětlit dětem, jak si online chránit vlastní soukromí a nenechat se „převést“ prodejci různého zboží a také nezahltit svoji schránku spamem. Využíváme variace programu *Jouer sans se faire jouer*, který vytvořila kanadská nezisková organizace Réseau Éducation – Média. Zdravá a bezpečná orientace v sociálních sítích, snaha o prevenci kyberšikany.

„Pink“

Lekce je určena **8. třídám**. Základ programu tvoří rozbor videoklipu od americké zpěvačky PINK - *Stupid girls*. Média a hvězdy, které v nich vystupují, ovlivňují naše mínění a také mínění dětí a mládeže. Názory, které nám zprostředkovávají, mohou být ovlivněny zájmy prodejců a výrobců různého zboží či hnané touhou po vlastním mediálním zviditelnění. Obranou proti těmto vlivům je vlastní rozvinuté kritické myšlení.

➤ **PATOLOGICKÉ HRÁČSTVÍ - GAMBLING**

Program určený **9. třídám** ZŠ a SŠ, kde je hlavním tématem gambling, ale i virtuální drogy. Do dvou částí se zde pojí jednak debata nad riziky gamblingu a vznikem tohoto typu závislosti a výtvarná činnost zaměřená na práci s hlínou. Technika má vést k motivaci jedince a uvědomění si vlastních životních cílů.



Pro střední školy a odborné učiliště nabízíme:

➤ Interaktivní seminář:

- **Drogy-mýty a fakta**

Program je určený zejména pro 1. ročníky SŠ a SOŠ, SOU, OU. Problematika drog a drogových závislostí zpracovaná interaktivní formou. Cílem je schopnost otevřeně diskutovat o drogách a jejich účincích s důrazem na uvědomění si vlastních postojů a hodnot ve svém životě. Pojmenování rizik spojených s užíváním jednotlivých drog, případně důsledků užívání drog v partnerských vztazích.



➤ Galerijní programy (multikulturalita, gambling)



➤ **Beseda s ex-userem** (se stabilizovaným klientem P-centra v programu Následné péče)

Besedu s ex-userem nabízíme vyšším ročníkům SŠ. Při besedě s ex-userem pracujeme s menším počtem účastníků, kdy je optimální rozdělení třídy na polovinu (max. 15 studentů). Důvodem rozdělení tříd je, aby se vytvořila bezpečná atmosféra a prostor pro dotazy. Výhody, které přináší tato beseda spočívají v otevřené komunikaci a reálném životě s drogou. Studenti se dovídají o problémech s drogami a o jejich zvládnutí. Dále mají prostor, aby se

mohli dotazovat na informace, které je zajímají. Díky zkušenostem ex-userů, dochází ke korekci názorů na problematiku drogové problematiky.

Pro rodiče, učitele a školní metodiky prevence

Na školách, na kterých realizujeme prožitkové lekce, nabízíme program pro rodiče na třídních schůzkách, individuální konzultace s učiteli a rodiči. Rodiče jsou informováni školou o účasti žáků na programech primární prevence. S učiteli vedeme konzultace o třídách, se kterými pracujeme. Zápisy a informace z programu jsou důvěrné.

Pro školní metodiky prevence pořádáme pravidelné pracovní vzdělávací schůzky. Pro učitele realizujeme přednášky, semináře, workshopy dle individuální zakázky.

Nabídka kurzů pro pedagogické pracovníky:

- **Šikana a kyberšikana jako společenský fenomén**
- **Agrese a agresivita dětí a dospívajících**
- **Závislost dětí a dospívajících**

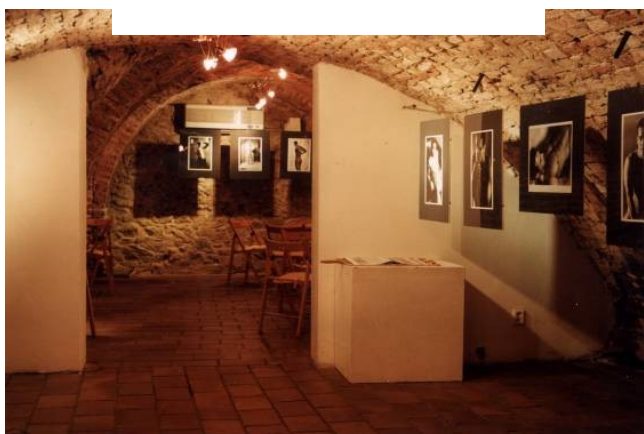
Aktivity P-centra v primární prevenci v roce 2009-10

Rok 2009	Všeobecná PP	Selektivní PP	celkem
Počet akcí	55	98	153
Počet účastníků – žáků a studentů	1186	1937	3123
Počet oslovených dospělých			110

Klubovna prožitkových lekcí



P-centrum - Galerie U Mloka



Programy se konají obvykle v prostorách P-centra a Galerie U Mloka, což experimentátorům a začínajícím uživatelům může usnadnit navázání kontaktu s odborným pracovištěm. Zpravidla nás po lekcí několik dětí kontaktuje s potřebou hovořit o problému svém nebo svých blízkých s drogami a hledání jiných alternativ. Pracovníci podle reakcí dětí sami vyhledávají problémové uživatele drog a dále jim nabízejí služby centra. Naše programy probíhají bez přítomnosti pedagoga. Po skončení jednotlivých setkání programu lektor informuje kontaktní osobu o průběhu.

Způsob vyřizování stížnosti ze strany žáků a studentů – do schránky stížnosti v P-centru (reagujeme do 1týdne)

Ceny služeb:

prožitková lekce, galerijní programy (1,5 hod.) pro 1. stupeň ZŠ	800 Kč
prožitková lekce, galerijní programy (2,5 hod.) pro 2. stupeň ZŠ, SŠ, SOŠ, SOU, OU	1000 Kč
beseda s ex-userem (1,5 hod.)	800 Kč
interaktivní seminář, přednáška	cena dohodou
beseda pro rodiče	500 Kč
Informační servis pro rodiče, učitele, školní metodiky prevence	bezplatné

Celková cena nákladů za prožitkovou lekci dosahuje až 4.000 Kč. Na pokrytí části těchto nákladů svou dotací přispívá Úřad vlády ČR - Rada vlády pro protidrogovou politiku, MŠMT, Statutární město Olomouc, Ministerstvo kultury apod. Cena programu je proto pro příjemce služby ve školním roce 2010/2011 stanovena na Kč 1.000,- za prožitkovou lekci a 800,- Kč za besedu s ex-userem (a případná úhrada cestovního a stravného dvou lektorů).

Kontakt:

Pracovníci primární prevence
Tel.: 585 221 983
email: prevence@p-centrum.cz

P-centrum
Lafayettova 9, 772 00 Olomouc
www.p-centrum.cz