

## **Zde jsou odpovědi na často kladené dotazy k dotazníku o sportovním zaměření školy**

### **Co bylo účelem dotazníku?**

Zjistit názory rodičů na sportovní zaměření některých aktivit školy a na dělení žáků do tříd tzv. sportovních a tzv. klasických. Důležité byly otázky na priority školy.

### **V čem je výhodné rozdělit třídy na tzv. sportovní a tzv. klasické?**

Z organizačních důvodů.

### **Jak moc se liší vzdělávací programy tzv. klasické a tzv. sportovní třídy?**

Liší se minimálně. V hlavních předmětech se vůbec neliší, žáci absolvují stejný počet hodin českého jazyka, matematiky, cizích jazyků, přírodovědných a humanitních předmětů. Liší se 2 hodinami volitelných předmětů. Klasické třídy každoročně volí svůj volitelných předmět pro daný ročník, sportovní třídy si předem zvolily tělesnou výchovu.

### **Má škola posílené některé předměty?**

Ano, má. Na obou stupních jsou to český jazyk, matematika a anglický jazyk, které mají posílenou časovou dotaci. Na 2. stupni je to u sportovní třídy tělesná výchova.

### **Co je vlastně důvodem pro dělení tříd?**

Pro školu jsou to 2 hlavní důvody:

- 1) Snadnější organizace dělení skupin pro tělesnou výchovu a volitelné předměty.
- 2) Zvýšení bezpečnosti žáků vytvořením podobnějších skupin v tělocviku (myšleno silou, rychlostí, zájmem). Ve sportovní třídě pak samozřejmě uplatňujeme vyšší nároky na sportovní výkon.

### **Bude škola dále dělit děti do tzv. sportovní třídy a tzv. klasické třídy?**

Ano. Přestože 25 % rodičů, kteří se v dotazníku vyjádřili, vidí v dělení tříd problém. Já jim moc děkuji také za jejich vyjádření proč. Naopak 68 % rodičů v dělení tříd problém spíše nevidí. Většina (70 %) si přeje, aby možnost volby tělesné výchovy navíc byla zachována i v dalších letech. Naopak možnost častějšího odpoledního vyučování vadí polovině dotázaných a polovině nevadí. Z toho nám vyplývá, že z organizačních důvodů zachováme současný systém dělení tříd.

### **Proč nejde zachovat třídy od 1. do 9. ročníku a nabídnout sport jako volitelný předmět?**

Lze to, ale za cenu složitější a méně komfortní organizace rozvrhu hodin. Pokud někteří namítnou, že dělit třídy nemusíme a rozdělování skupin lze dělat jen v rámci zmíněných hodin TV a volitelných předmětů, tak odpovím ano, už jsme to docela důkladně promýšleli a propočítávali, bohužel vždy jsme došli k závěru nutně zavádět odpolední vyučování už od 6. ročníku. Prostě nemáme tolik prostorů a tolik učitelů, abychom uspokojili všechny vzniklé skupiny chlapců a dívek a přitom zachovali stávající rozvrh. V TV vznikají skupiny chlapců a děvčat, volitelné předměty s volitelným tělocvikem proto nelze jednoduše vypárovat. Jde tedy

znovu o snahu vyjít Vám rodičům a dětem vstříc velice dobrou skladbou rozvrhu. Myslíme si, že rozvrh vyučování je ve Velké Bystřici docela luxusní.

### **Jakých sportovních turnajů se škola účastní?**

Podle nabídky organizátorů. Na 1. stupni: fotbal, miniházená, vybíjená, atletika; na 2. stupni: fotbal, házená, basketbal, přehazovaná, volejbal, atletika, lanové centrum.

### **Bude škola pokračovat v organizování házenkářských turnajů?**

Ano, bude. Škola má mnohaletou tradici pořádání školní ligy v miniházené. Účastní se jí různé množství škol z okolí, většinou 6 – 10 škol. Ze 73 % si myslíme, že takováto propagace tohoto sportu je spíše nebo naprosto vhodná. To nás těší a budeme ve školní lize pokračovat.

Dalšími turnaji, které škola organizuje, jsou národní a mezinárodní turnaje v házené a miniházené: Novinářský kalamář (vždy na konci května) a Memoriál Jana Kratiny (vždy na konci června).

### **Kdo reprezentuje školu?**

Žáci s talentem sportovním, recitačním, výtvarným, dramatickým, s matematickým nadáním, logickým myšlením, literárním nadáním apod. Podle potřeb a nabídky soutěží, olympiád a turnajů. Nezáleží, do které třídy chodí. U sportovních soutěží dáváme přednost žákům ze sportovních tříd.

### **Funguje nějaká kontrola, kdo a jak často reprezentuje školu?**

Ne, jmenovitě to důkladně nesledujeme. Funguje ale vnitřní kontrolní mechanismus školy. Seznamy vybraných žáků jsou ostatním učitelům zveřejňovány, ti pak mají právo v oprávněném případě reprezentaci vetovat (např. žák si musí dopsat prověrku, nebo jeho prospěch či chování se zhoršuje apod.). Důležitá je pak zejména kontrola rodičovská.

### **Mohou se rodiče vyjádřit, jestli jejich dítě má reprezentovat školu?**

Samozřejmě. Učitelé informují rodiče o turnajích (soutěžích, olympiádách) a rodiče mají právo požádat učitele, aby raději vybral někoho jiného.

### **Co dělá zbytek třídy, když škola pořádá turnaj a velká část třídy se ho účastní?**

Většinou se učí. Případně, pokud se velká většina třídy účastní jako hráči nebo jako organizátoři, je třída spojena se svou paralelní třídou v ročníku. Někdy jde podpořit své spolužáky fanděním.

### **Myslíte si, že se žáci pomáháním s organizací sportovních turnajů něco naučí?**

Myslíme si, že ano. Náзор rodičů je podobný. 64 % z Vás si myslí, že starší děti se při tom, když pomáhají, učí něco o zodpovědnosti, o plnění svěřených úkolů a o organizaci práce. Toto vše se žáci učí také v řadě dalších projektově zaměřených činností, které jednotlivé třídy dělají. Je jich celá řada, realizují se v rámci jednotlivých předmětů nebo jako velký projekt (např. organizování dětského dne, Mikulášská nadílka pro MŠ a 1. stupeň, projekt Extra třída, příprava vánočního jarmarku, projekt Jsme z jedné planety, partnerství školy se školami v zahraničí apod.). A rozhodně to není stylem „Tady stůj,“ nebo „Toto podrž,“ žáci vědí, že jsou potřebným článkem celého týmu a že také na nich záleží, jestli se aktivita podaří.

### **Jsou sportovní třídy elitní?**

Proč by měly být? Elitářství je nesmysl. Žádná ze tříd ve škole není ani horší ani lepší. Všichni žáci jsou pro každého vyučujícího rovnocenní. Škola se všechny tendence povyšování, chvástání nebo nespolupráce snaží tlumit a využívá k tomu řadu programů (interních i externích).

### **Musí si žáci doplnit učivo nebo jsou při reprezentaci školy tolerováni?**

Nejsou, jakkoliv můžeme být na jejich reprezentaci školy hrdí. Žáci mají povinnost zameškané učivo dohnat a nesmí se na reprezentaci školy vymlouvat.

### **Jaká je úroveň učebních výsledků v jednotlivých třídách?**

Máme objektivně zjištěno, že ani třída A ani třída B nepřevyšuje tu druhou ve vzdělávacích výsledcích. V každé třídě jsou žáci vyznamenání, stejně tak jsou v každé třídě bohužel žáci podprůměrní. Rozdíly mezi třídami nejsou ani v testech obecných studijních předpokladů, ani ve srovnávacích testech a ani ve výběru a úspěšnosti při přijetí na střední školy.

### **Jaká je úspěšnost žáků přijímání na střední školy?**

Tři čtvrtiny žáků se hlásí a jsou přijati na maturitní obory, čtvrtina na učňovské. 80 % žáků je přijato na školu, kterou si v přihlášce zvolili jako první.