

MATEMATIKA 1. - 5. 6.

Počty

Tentokrát vás odkážu na práci s učebnicí – str. 85. O čase jsme se bavili na začátku roku ve vlastivědě. Kolik má minuta vteřin více, kolik hodina minut také, dokonce jsme počítali, kolik má hodina vteřin. Kolik má den hodin také více. Myslím, že cvičení zvládnete projít. Není třeba psát do sešitu, stačí v hlavě, papír, folie.

Můžete procvičit i zde: <https://skolakov.eu/matematika/4-trida/prevody-jednotek/jednotky-casu/prevody-jednotek-casu/vyber.htm>

Připomenout si římské číslice můžeš zde: <https://skolakov.eu/matematika/4-trida/rimskie-cislice/strasidelny-hrad/cviceni1.html>

Geometrie

1) Pátřej doma po **obdélníku**, změř jeho strany a vypočti obvod – $5x$ – svůj průzkum zaznamenej do školního sešitu (př. plech, ručník, deska stolu, sešit, najdeš vlastní?).

2) Pokud ještě nemáš – vyrob si **model kvádru** (vlastní nebo použij síť kvádru níže) – pozoruj kolik má stěn, hran, vrcholů, v čem si je podobný s krychlí a v čem odlišný?

Tip – je opravdu dobré si zkusit sám/sama přijít na to, jak by měla taková síť pro kvádr vypadat – zkuste si načrtnout. Pomůckou vám může být síť krychle, kterou již znáte – přemýšlejte, v čem se musí ta pro kvádr asi lišit? - můžete si svůj návrh zkusit ověřit vystřížením a poskládáním. Způsobů je možných víc – jde o dobrý trénink představivosti.

