

ČESKÝ JAZYK 1. - 5. 6.

ČTENÍ – čteš knížku na pokračování (zpracovávání dalších čtenářských listů je dobrovolné), nezapomínej své přečtené knížky zapisovat do přehledu přečtených knížek

(Práce s encyklopedií – tedy s populárně naučným textem (viz minule) - odevzdání k nahlédnutí do 5.6.)

Čtení s porozuměním

Posíláme Vám ze třídy 2 ukázky z knížek spolužáků i s otázkami. Za správné odpovědi do 5.6. "1".

OPAKOVÁNÍ

Kontrola cvičení ve školním sešitě podle snímků "čj školní sešit".

Tento týden píšete i 2 diktáty (1. cvičný, 2. k hodnocení, - viz níže) - po tom cvičném zařadíte na alespoň jeden den procvičování zjištěných nedostatků (z cvičného) – použijte již známé online odkazy, učebnice, sešit..

Zde procvičte psaní i/y – podle znalosti vzorů – i třeba jen ústně:

Lv ☐ odehnali od kořisti šakal ☐. Píšu dopis Petrov ☐. Hus ☐ plavaly po Lab ☐. Měl v krv ☐ dostatek krvinek. Odpovídal na dotaz ☐ posluchačů. Antilop ☐ se pásly mezi strom ☐. Viděli jsme i žiraf ☐ se zebram ☐. Na odpoledním neb ☐ nebyl ani mráček. Velitel svolal všechny detektiv ☐ do hal ☐. Na plástv ☐ byl dostatek medu. V les ☐ch bylo velmi rušno, protože oplývaly houbam ☐. V neděl ☐ pojedeme do Bratislav ☐. Malému klukov ☐ ujely na svahu boby. V rokl ☐ch byl příjemný chládek. Firma se stěhuje do budov ☐ blízko škol ☐. Vzal tašku s kladiv ☐ a pilam ☐. Ve své mysl ☐ měl různé vynález ☐. Sjel dolů po zábradl ☐. Oplýval zajímavými myšlenkam ☐. Všichni chlap ☐ pomáhali starému zedníkovi ☐. Starou košil ☐ uschoval do vyřezávané truhl ☐. V této obuv ☐ raději nechod! Své pohodl ☐ našel teprve v měkké postel ☐.

Diktáty (nepište oba diktáty ve stejný den)

1. Nejprve cvičně

Pokud u sebe nemáte diktátový sešit, můžete do školního.

Tento cvičný diktát Vám může nadiktovat někdo doma (diktát je na konci tohoto dokumentu) nebo si můžete pustit zde: <https://www.liveworksheets.com/as625473ix> - Text zde se nás netýká, je pro děti jednoho šikovného učitele. Nás zajímá tlačítko **play. Nahrávku si zastavujete** (po spojení, ne po jednotlivých slovech – trénujeme paměť).

Nezapomeň na kontrolu po napsání celého diktátu a poté kontrolu podle správného řešení - u tohoto cvičného provádíte sami – nemažete, nepřepisujete – ale zelenou chyby vyznačte. Pod diktátem pak nejlépe napište opravu.

Zjistili jste, jak jste na tom s vyjmenovanými slovy (i, y uprostřed slov) a dovedností využít vzory podstatných jmen k napsání správného i, y (na konci slov). => Podle toho zvažte procvičování, připomenutí si. Teprve poté píšete diktát pro hodnocení.

2. Diktát Krtek a karanténa (pro hodnocení: 1, 2, X)

Tentokrát nejlépe s nahrávkou: <https://www.liveworksheets.com/xz350773ek>.

Pan učitel přečte nejprve diktát celý, protože jde o příběh (tak jak znáte ode mě).

Poté čte po větách – zastavujte si po větě nebo po pár slovech (NE po jednom slově).

Na závěr, stejně jak znáte ode mě, přečte celý diktát znovu.

Pak provedete kontrolu sami. Neradíte se. Jinak by paní učitelka nevěděla, jak přesně na tom jste ;).

Rodiče prosím, aby mi diktát do pátku poslali.

Cvičný diktát – text pro případné nadiktování, a pro následnou kontrolu

slovy to nedokázal vyjádřit, dědečkovi se viklají zuby, bydlíme blízko Příbrami, rybář chytal na třpytky, jdu umlít trochu kávy, krávy a volí jsou na poli, vynášel snopy slámy, vyhledával v jeteli čtyřlístky, vyzýval ostatní k tichu, vytasil blýskající se šavli, roztopil mi oba krby, svíjel se na zemi smíchy, bratr Vít se učí vít věnečky, nemocný sípal a kašlal, krokodýli jsou nebezpeční