

Vypište z TEXTU 1 dvě věty, mezi nimiž je vylučovací poměr:

6.

Rozhodněte o každé z následujících vět z TEXTU 1, zda je jednočlenná (J), nebo dvočlenná (D):
(Posuzované věty jsou v TEXTU 1 podtrženy.)

- | | | | | |
|---------------------|---|--------------------------|---|--------------------------|
| 1. tímto hlásím | J | ☐ | D | ☐ |
| 2. ono se krade | J | ☐ | D | ☐ |
| 3. protože jí chybi | J | ☐ | D | ☐ |
| 4. mám na to svědky | J | ☐ | D | ☐ |

7.

Rozhodněte o každém z následujících jevů, zda se v TEXTU 1 vyskytuje (ANO), či nikoli (NE):

- | | | | | |
|--|-----|--------------------------|----|--------------------------|
| 1. kolísání mezi vykáním a tykáním | ANO | ☐ | NE | ☐ |
| 2. chyba ve skloňování cizího slova v nadpisu | ANO | ☐ | NE | ☐ |
| 3. vypuštění části přísudku – ve větě já ty ruce našel | ANO | ☐ | NE | ☐ |
| 4. chyba v psaní velkých písmen – ve slově parlamentu | ANO | ☐ | NE | ☐ |

8.

Který z následujících návrhů odstraňuje z TEXTU 1 pravopisnou chybu?
(První slovo vždy pochází z TEXTU 1 a je v něm zvýrazněno.)

- A) místo mít má být myt
B) místo pikslu má být pixlu
C) místo řecké má být Řecké
D) místo polák má být Polák

9.

10. O který z funkčních stylů se neobratně snaží pisatel dopisu z TEXTU 1?

- A) o odborný styl
B) o publicistický styl
C) o administrativní styl
D) o prostředlovací styl

11. K čemu odkazuje zájmeno jim ve zvýrazněné větě v TEXTU 1?

- A) ke svědkům
B) k cizím armádám
C) ke Spojeným národům
D) k rukám bohyně Venuše

12.

1. Nahraďte vhodným synonymem slovo *pramene* ve třetí části TEXTU 1:

2. Vypište z TEXTU 1 dva způsobu, jak lze poslat zásilku:

13. Ve kterém z následujících úseků TEXTU 1 se nejvíce projevuje pisatelova snaha o zdvořilé formulace?

- A) popřít to nemůžete
B) že pro Vás mám překvapení
C) zásilku laskavě zašlete doporučeně
D) mohu Vám ty ruce poslat na dobříku

14.

Uspořádejte jednotlivé části textu (A–E) tak, aby byla dodržena textová návaznost:

- A) „Hrajete si na Angličany?“ zvolala ze stromu Kobra. „Že polykáte koncovky...?“
„Kdo je u tebe Angličan, Kopro?“ ohradili se z meze Tygr, Leopárd a Chrt.
„Nechtějí vypadat zženštilé,“ poznamenala kolemjdoucí antilopa.
B) Jednou potkaly Zebr, Žiraf a Želv na procházce neznámou Kozu a představili se jí:
C) „Řekni a!“ A místo zubu vytrhl to a hodil ho do potoka.
„Vypilááčchněte si...“ a odplavalo po proudu do nedohleda...
„Jací Angličani?! Co nechybí?! Jak zženštilé? A jéje!“ došlo jim, „vždyť my nemáme a!“
zdesílali se a začaly se ohlížet po cestě, ale a nikde.
D) „Já jsem Zebr.“ „Já jsem Žiraf.“ „A já Želv.“
„Nechybí vám něco?“ ptala se Koz.
E) Ve skutečnosti však Zebr, Žiraf a Želv o ničem nevěděly. Šly prostě jen od nového zubare. Zubářem byl Zubr. Používal pokaždé stejný chyták:

1. ☐ 2. ☐ 3. ☐ 4. ☐ 5. ☐

Výchozí text k úloze 15

Na trhu se oběvují firmy, které nabízejí ochutnávku hmyzí kuchyně i pro školy. Tvrdí, že hmyz je surovinou třetího tisíciletí, že jde o pochoutku, a navíc o potravinu zdravý prospěšnou. Kdo by neměl chuť zakousnout si pražené červy, kobylky, vašky nebo motýlí larvy či kukly? Svou roli prý hraje zvyk. Některé národy mají svábky na jídelníčku tak často jako my obyčejné rohlíky. Francouzi mají své vyhlášené hlemýždě, na Islandu jsou návštěvy počteny hniijícím žraločí m masem, Češi obvykle okouzují olomouckými syrečky. Každá země má nějakou opravdu zvláštní laskomynu. Ale přece jen se zdá, že se u nás ještě chvíli ve školních jídelnách nedočkáme po tradičním knedlíku s vepřovým masem a zelím moučných červíků namísto moučnicku.

15.

Najděte ve výchozím textu pět slov, která jsou zapsána s pravopisnou chybou, a napište je pravopisně správně:
(Doporučení: Netipujte! Opravte pouze ta slova, u kterých jste si jisti, že jsou ve výchozím textu zapsána s pravopisnou chybou.)