

Vlastivěda – dějepis

Ve škole jsme si společně zopakovali 1.sv.válku a domluvili jsme se na dalším opakování – tento týden každý doma samostatně a příští pak společně ve škole.

Nezahálej, ať máš příští týden také slovo ve skupinové/ celkové diskuzi.

Přišli jste na to, jestli umíte sami také něco říct nebo ne => můžete na sobě zapracovat ;).

K opakování byly doporučeny otázky, které jste používali při tvorbě zápisů, stejně tak otázky v žlutých rámečcích v učebnici + testové otázky v uč. Opět můžete vypátrat i zajímavosti.

Příští týden se při opakování přehoupnem do 2.sv. války.

Budeme také pokračovat v prezentacích, těšíme se určitě všichni na další objevování.

Dnes:

1. opakuješ, co je třeba, +

2. také můžeš vyzkoušet před plyškem **svou prezentaci** a abychom mohli ve škole spíš hodně společně povídat (čas ve škole není nafukovací) tak si =>

3. popojed' v zápise v sešitě:

pomocí uč. 32 – 33 a videí si zodpověz **do sešitu:**

Jak a kdy začala 2.světová válka? Jak dlouho trvala?

Kdo chce, může si např. dle videa vypsát země napadené Německem x soupeře.

Bojovalo se jen v Evropě?

Co se stalo 17.listopadu 1939? (je ve videu)

Koho dozorovali němečtí politici a úředníci?

Jak to bylo s českým jazykem – mohly vycházet např. české noviny?

Koho potkal nejhorší osud a proč?

Bylo zboží, potravin dostatek?

Kdy jsme se dočkali konce války? Kdo osvobozoval mj. i naši zem?

[Pavel Koutský: 99 Mnichov Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)

[Pavel Koutský: 100 Druhá světová válka Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)

[Pavel Koutský: 101 Protektorát Dějiny udatného českého národa \(2013\) - YouTube](#)

Samozřejmě, pokud tě něco zajímá extra, sešit je dobrým místem, kam si zapsat.

Kdo nějakou odpověď nenajde – budeme se bavit ve škole ;). (Zkoušení zatím ne)

Vlastivěda – zeměpis

1. Online hodina: opakování, Španělsko

2. do sešitu: **ŠPANĚLSKO**

[Evropské pexeso — Pořady — Děčko — Česká televize \(ceskatelevize.cz\)](#)

Přírodověda

1. online: opakování učiva, z člověka vyzkoušíme koho?
smyslové orgány

poté:

2. do sešitu: zápis oka + ucha máš nachystaný, stačí doplnit pár informací ;)
samostatně vytvoř zápis pro ČICH (kdo chce, samozřejmě vytváří vše vlastní)

SMYSLOVÉ ORGÁNY

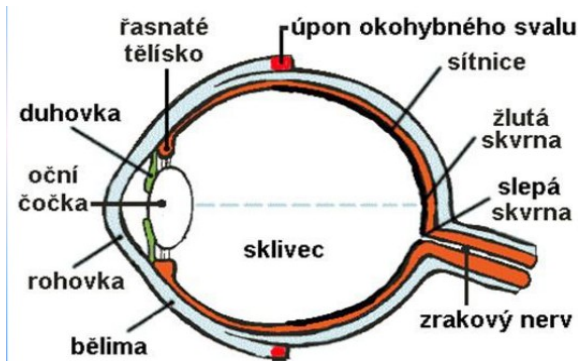
K čemu nám jsou? => Díky smyslovým orgánům přijímáme informace z okolního světa: smyslový orgán informaci zachytí a předává ke zpracování do mozku, poté jsme schopni reagovat.

Máme tyto smyslové orgány: - jsou sídlem těchto 5 základních smyslů:

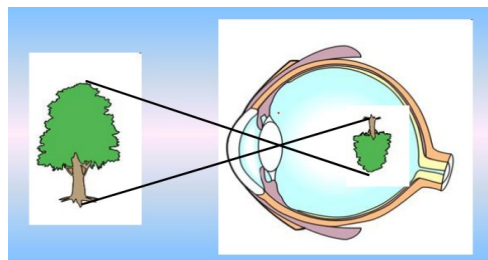
- | | |
|---------|---------|
| > _____ | > zrak |
| > _____ | > sluch |
| > _____ | > čich |
| > _____ | > chuť |
| > _____ | > hmat |

1. ZRAK

- poskytuje člověku nej_____ informací – vnímáme jím: _____.

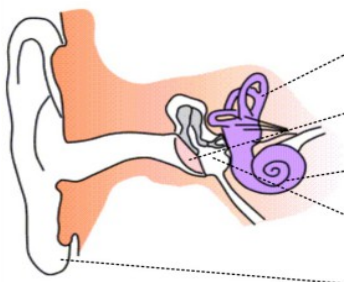


Z: na sítnici vzniká převrácený obraz, do skutečné podoby se obrátí až v mozku (=> ten pak reaguje)



2. SLUCH

- smysl. orgánem sluchu a také _____ je **ucho** – tvoří ho 3 části: _____



Technická – u oka barevně zaznač části, které jsou v učebnici na obrázku a budeš je umět určit.
Nebudeme-li něčemu rozumět => ve škole si popíšeme ještě i spolu ;).