

Info k týdnu 3. - 7.5.

z třídních schůzek

Nic závratného jsem při začátku rotace k probrání neměla.

Individuálně konzultujeme dle potřeby. Neváhejte se tedy ozývat – nejlépe o videohovor.

Nejdůležitější bod – příští rok se třída dělit nemusí, nově příchozí tvoří svou vlastní třídu :).

pár informací ze školy

Děti mají o svých známkách přehled v bakalářích (uplynulý týden doplním) a také ví, že podstatnou část známky tvoří také plnění práce doma a jejich přístup.

V pondělí ukazují pracovní listy a sešity čj, mat ke kontrole, ostatní pak dle rozvrhu.

Větší množství nesplněné práce bude bohužel opatřeno – nejprve Napomenutím třídního učitele.

Děti byly vyzvány k větší online aktivitě v hodině. Téměř půlce třídy uděluji pochvalu za ukázkové zapojení se při online výuce (řekneme si s dětmi ještě online).

Blížíme se již běžnému školnímu tempu, více času věnujeme vypracovaným prezentacím, diskuzi, občas vzniká malý prostor pro zábavu a třídnické prvky. S ukončením ukázky všech prezentací snad zbyde času více, také je v plánu speciální hodina s paní psycholožkou.

Děti ví, že je čekají v předmětech závěrečné testy. Někteří si silně uvědomili, že sami sebe v některém předmětu šidí s přípravou/ kontrolou a snad se tak poučili i pro svou práci doma. Pořád je dost času ukázat, na jakou známku mířím.

NÁSTĚNKA CO, KDY

pá 7.5. - M - 5min (převody)

+

ve škole - co můžeme očekávat:

ČJ - diktát / cvičení (už i mě/mně a sebou/ s sebou)

M - 5min násobení trojcif. činitelem (dělení 2 cif.dělitelem ještě spíš ne, leda na přání)
- 5min obvod + obsah (čtverec + obdélník)

Vla – jsme samostatný stát + 2.sv.válka - test

AJ PP – prověrka - present simple ve větách