

Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2024/2025

podle § 7 vyhlášky MŠMT č. 15/2004 Sb. obsah a zpracování výroční zprávy o činnosti školy



Masarykova základní škola
a mateřská škola Velká Bystřice



Výroční zpráva Masarykovy základní školy byla projednána a schválena školskou radou dne 14.10.2025

Základní údaje o škole

Název: **Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice**

Sídlo: 8. května 67, Velká Bystřice, PSČ 783 53

webové stránky: www.mzs-vb.cz

email: mail@mzs-vb.cz, jana.rakova@mzs-vb.cz

IZO školy: 600 140 164

IČ školy: 60780843

Adresa základní školy a školní družiny

8. května 67, Velká Bystřice, 783 53

Adresa mateřské školy

Mateřská škola Zámecké náměstí 83, Velká Bystřice

Mateřská škola Mrsklesy 49

Právní forma: **příspěvková organizace**

Zřizovatel: **Město Velká Bystřice, Zámecké náměstí 79, Velká Bystřice, 783 53**

Ředitel školy: **Mgr. Jana Raková, MBA**

Zástupce ředitele: **Mgr. Libuše Sandrová – zástupce ředitele pro 1. stupeň**
Mgr. Eva Poděbradová – zástupce ředitele pro 2. stupeň

Kontakt: 585 351 134, 723 957 896
mail@mzs-vb.cz

Zástupce ředitele pro MŠ: **Mgr. Lucie Pazderová**

Kontakt: 724 134 711
lucie.pazderova@mzs-vb.cz

Vedoucí učitelka pro MŠ Mrsklesy: **Mgr. Dominika Hastíková**

Výroční zprávu za mateřskou školu zpracovala Mgr. Lucie Pazderová.

Zařízení školního stravování

Školní jídelna je stavebně spojena s budovou školy, právně je ale samostatná, provozuje ji společnost **Primirest – zařízení školního stravování spol. s r.o.**, se sídlem Jankovcova 1603/47a, Praha 7 170 00, IČ: 25607341.

Přehled oborů vzdělávání

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

- Školní vzdělávací program pro základní vzdělávání **Učíme se pro sebe**
- Školní vzdělávací program pro školní družinu
- Školní vzdělávací program pro předškolní vzdělávání **Vláčkem za poznáním**

Školní vzdělávací program

Do školního vzdělávacího programu jsme zapracovali digitální kompetence do jednotlivých předmětů.

V tomto školním roce jsme nabídli tyto volitelné předměty:

6. ročník:

AJ procvičování základů

AJ konverzace

Mediální výchova

Cvičení z matematiky

Cvičení z českého jazyka

Přírodovědný seminář

7. ročník:

AJ konverzace

Přírodovědný seminář

Zeměpisný seminář

Hudba a digitální technologie

Čtenářská dílna (ČJ)

Cvičení z českého jazyka

8. ročník:

Cvičení z českého jazyka

AJ konverzace

Fyzikální pokusy

Technické práce

Seminář z přírodních věd

9.ročník:

Cvičení z českého jazyka (2 bloky)

Cvičení z matematiky (2 bloky)

Chemické pokusy

Čtenářská dílna (ČJ)

Hudba a digitální technologie

AJ konverzace

Ve vzdělávacím programu se promítá koncepce školy. Škola se zaměřuje na:

- **jazyky** (český jazyk a anglický jazyk)
- **sport a zdravý životní styl**
- **techniku**
- **individualizaci přístupu ke každému žákovi**

Školská rada

Složení školské rady:

ZÁSTUPCI ZŘIZOVATELE

Ing. Martin Seidler

Mgr. Lucie Pazderová

Ing. Pavel Kolman, Ph.D.

Mgr. Jaroslav Zavadil

ZÁSTUPCI PEDAGOGŮ

Mgr. Kateřina Pospíšilová

Mgr. Libuše Sandrova

Mgr. Ondřej Dostál

Mgr. Vendula Švarcová

ZÁSTUPCI RODIČŮ

Mgr. Šárka Zdařilová

p. Gabriela Drešlová

Ing. Markéta Lovásová,
Ph.D.

Mgr. Eva Frnková

Charakteristika školy

Masarykova základní škola Velká Bystřice je úplná škola s devíti postupnými ročníky. Ve školním roce 2024/2025 byly ve všech ročnících tři třídy.

Škola se nachází uprostřed města Velká Bystřice u hlavní silnice z Olomouce do Mariánského Údolí. Škola má v obci dlouholetou tradici – na podzim roku 2023 tu budou mít školní budovy již 90 let, resp. 150 let. V areálu školy je umístěna pobočka ZUŠ Miloslava Stibora Olomouc (výtvarný obor) a pobočka ZUŠ Žerotín Olomouc (hudební obor).

V přední budově je 9 tříd (1. – 3. ročník). 4. a 5. ročník je umístěn v nejvyšším patře tzv. nové budovy. Ostatní třídy jsou umístěny v zadní a v tzv. nové budově.

Za prioritní obory byly stanoveny **jazyky** (český jazyk a anglický jazyk), **sport a zdravý životní styl** a **technika**.

Adaptace žáků na vzdělávání

Jednou z priorit, kterou jsme si ve školním roce 2024/2025 na 1. stupni opět určili, byla užší spolupráce s mateřskými školami, zejména naší mateřskou školou, a lepší informovanost rodičů budoucích žáků o nárocích školní práce a o školní zralosti.

Došlo k prezenčnímu konzultačnímu odpolednímu setkání s rodiči žáků dětí předškolního věku. Všechny informace ohledně posuzování školní zralosti a průběhu zápisu do prvních tříd našli rodiče s dostatečným předstihem na webových stránkách školy.

Přehled pracovníků školy

Ve školním roce 2024/2025 tvořilo pedagogický sbor **41 učitelů, 16 asistentů pedagoga a 4 vychovatelky** školní družiny. Všichni pedagogové měli potřebnou kvalifikaci. 15 členů pedagogického sboru je z Velké Bystřice. Ostatní pedagogové dojíždějí z okolních obcí a z Olomouce.

Aprobace učitelů:

Předmět	M	Inf	F	Ch	Př	Z	D	Čj	Aj	Nj	Rj	Ov	Vv	Hv	Pč	Tv	VkZ	1.st
Počet aprobací	5	1	0	2	3	2	3	7	5	1	2	3	2	2	1	4	2	18

Věková skladba pedagogického sboru

(včetně asistentů pedagoga a vychovatelek školní družiny)

Věková skupina	23-30 let	31-35	36-40	41-45	46-50	51-55	56-60	60 a více
Počet	7	6	6	8	11	7	13	3

Nepedagogičtí zaměstnanci

Mezi nepedagogické zaměstnance patří hospodářka a účetní školy, školník, 4,5 pracovníce pro úklid, 1 správce sportovní haly.

Údaje o přijímacím řízení a o zápisu k povinné školní docházce

Zápis k povinné školní docházce

Nástup do 1. ročníku 1. 9. 2025	57
Datum konání zápisu k povinné školní docházce	23. 4. 2025
Děti u zápisu	65
Děti s žádostí o odklad	9
Děti, které nastoupí na jinou školu	0
Počet žáků v 1. třídách ve školním roce 2024/2025	64

Přestupy žáků z naší školy na jiné základní školy

Důvod	Celkem žáků
Osmileté gymnázium	0
Šestileté gymnázium	6
ZŠ se specifickým zaměřením	0
ZŠ praktická	0
odstěhovali se	12
Celkem	18

Přestup z jiných základních škol do Masarykovy ZŠ Velká Bystřice

Ze školy	celkem žáků
Přáslavice	15
Hlubočky	1
Bystrovany	1
z jiných obcí	5
Z Ukrajiny	2
Celkem	24

Přijímací zkoušky na střední školy

Škola	Celkem žáků
Gymnázia	11
Střední odborné školy a průmyslové školy – maturitní obory	50
Střední odborné školy – nematuritní obory	9
Celkem	70

Přehled zvolených středních škol podle zájmu žáků 9. ročníku a jednoho žáka 8. ročníku

<u>Škola dalšího vzdělávání</u>	Celkem žáků	Druh studia
Gymnázia Olomouc (Slovanské, Hejčín, Čajkovského, Německého řádu)	10	Matur.
Gymnázium Prostějov	1	Matur.
Střední prům. škola strojnická Olomouc	3	Matur.
Střední prům. škola stavební Lipník	2	Matur.
Střední škola stavební HORSTAV Olomouc	2	Matur.
SŠ logistiky a chemie Olomouc – Logistické a finanční služby	2	Matur.
Střední zdravotnická škola a VOŠ zdravotnická E. Pöttinga Olomouc	3	Matur.
Střední zdravotnická škola Hranice	2	Matur.
Obchodní akademie Olomouc	5	Matur.
Vojenská SŠ Ministerstva obrany Moravská Třebová – Elektrotechnika – Specialista vzdušných sil	1	Matur.
SŠ pro zdravotně znevýhodněné Brno – obor sociální činnost	1	Matur.
Gymnázium Jana Blahoslava SpgŠ Přerov – Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	Matur.
Střední lesnická škola Hranice	1	Matur.
SŠ zemědělská Přerov – Agropodnikání – ochrana přírody a prostředí	1	Matur.
Gymnázium Jana Blahoslava SpgŠ Přerov – Předškolní a mimoškolní pedagogika	1	Matur.
SOŠ lesnická a strojírenská Šternberk – zahradník-krajinář	1	Matur.
SŠ technických profesí Kosinova Olomouc	6	Matur.

Střední škola polygrafická Olomouc	1	Matur.
SOŠ Olomouc, s.r.o. - Informační služby a mediální komunikace	1	Matur.
SOŠ Olomouc, s.r.o. - Veřejnosprávní činnost	1	Matur.
Waldorfské lyceum Olomouc	1	Matur.
SŠ designu a módy Prostějov – Užitá malba a design interiéru	2	Matur.
SOŠ Hranice – Bezpečnostně právní činnost	1	Matur.
SOŠ služeb s.r.o. Olomouc – Cestovní ruch	1	Matur.
SŠ řezbářská Tovačov – Umělecké zpracování dřeva	1	Matur.
Sigmundova SŠ strojírenská	5	Matur.
Moravská SŠ Olomouc – Ekonomika a podnikání	2	Matur.
SŠ polytech. Rooseveltova Olomouc – Mechanik instalatérských a elektrotechnických zařízení	1	Matur.
SŠ polytech. Rooseveltova Olomouc – Klempíř	1	Nematur.
SŠ polytech. Rooseveltova Olomouc – Instalatér	2	Nematur.
SŠ polytech. Rooseveltova Olomouc - Automechanik	2	Nematur.
Moravská SŠ Olomouc – Kuchař - číšník	2	Nematur.
SOŠ obchodu a služeb Štursova Olomouc – Kadeřník	1	Nematur.
SOŠ obchodu a služeb Štursova Olomouc – Cukrář	1	Nematur.
SOŠ a SOU Velký Újezd s.r.o. - Kadeřník	1	Nematur.
<u>Celkem</u>	70	61 žáků matur. obory 9 žáků učební obory

V devátém ročníku bylo celkem 69 žáků. Všichni žáci v přijímacím řízení byli přijati na zvolené školy.

Trend:

V posledních letech se stále udržuje vysoký podíl žáků přijatých na gymnázia a průmyslové školy s maturitou. Dlouhodobě do maturitních oborů nastupují 2/3 až 3/4 populačního ročníku. Stále je nízký podíl žáků, kteří se hlásí a jsou přijímáni do učňovského školství.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků

Výsledky žáků jsou pravidelně podrobovány kontrole naplňování cílů školního vzdělávacího programu. Snažíme se o vnitřní i vnější hodnocení výsledků, provádíme také sebehodnocení učitelů a žáků.

Výsledky vzdělávání za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025 jsou uvedeny v **Příloze č. 1**

Přehled udělených výchovných opatření

Výchovné opatření	1.pololetí	2.pololetí
POCHVALA TU	140	148
POCHVALA ŘŠ	0	1
NAPOMENUTÍ TU	19	22
DŮTKA TU	6	6
DŮTKA ŘŠ	2	1

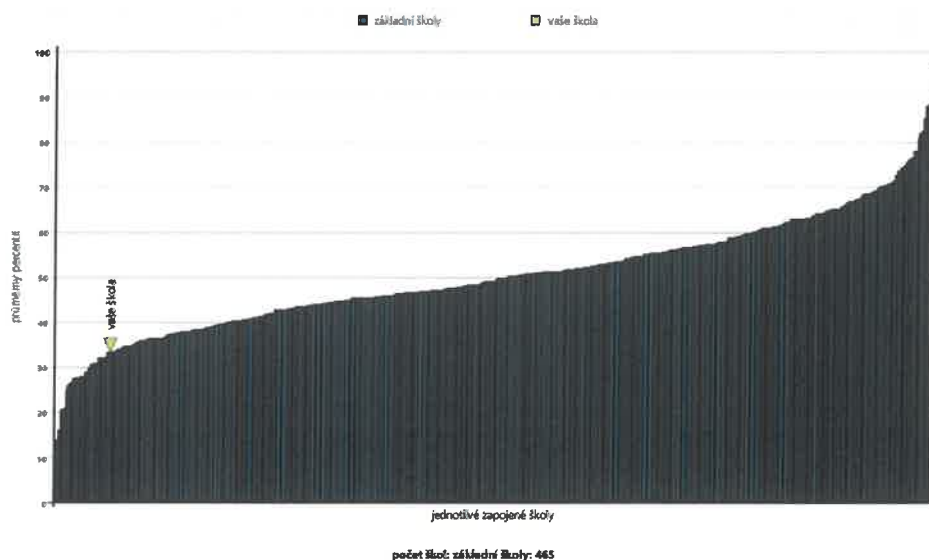
Grafické vyhodnocení srovnávacích testů Scio 2024/2025 (5., 7., 9. ročník)

Hodnocení Scio 2024/2025 pro 5. ročník

ČESKÝ JAZYK

Výsledky našich žáků v českém jazyce řadí naši školu mezi 10 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

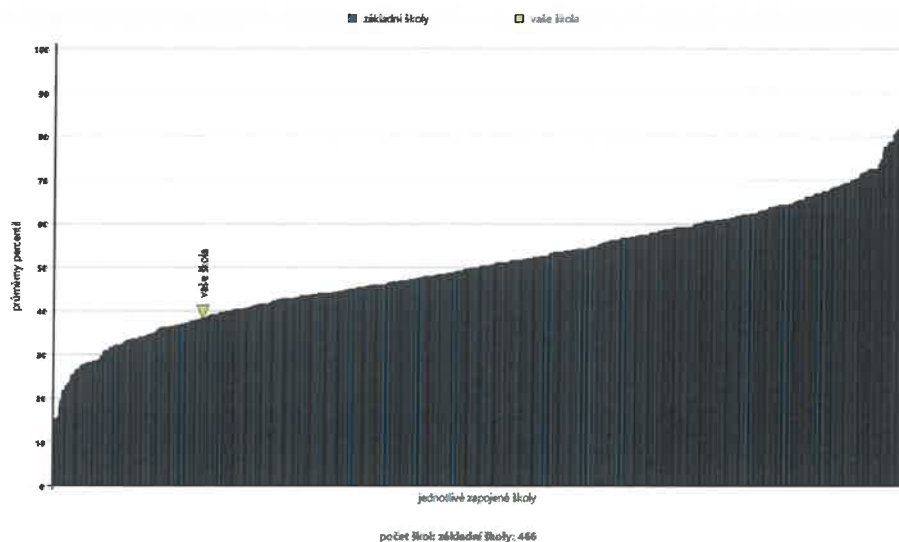
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáků



MATEMATIKA

Výsledky našich žáků v matematice řadí naši školu mezi 20 % škol s nejslabšími výsledky v testování. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáků



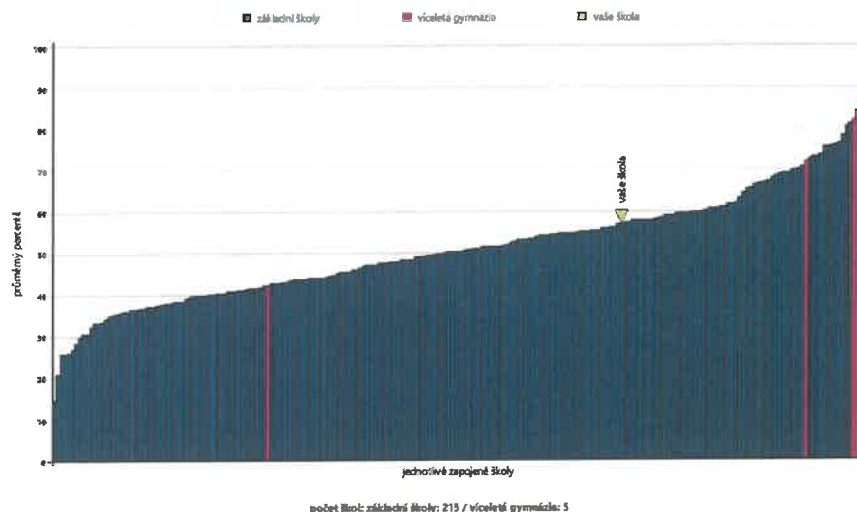
Hodnocení Scio 2024/2025 pro 7. ročník

ČESKÝ JAZYK

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 60 % zúčastněných škol.

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

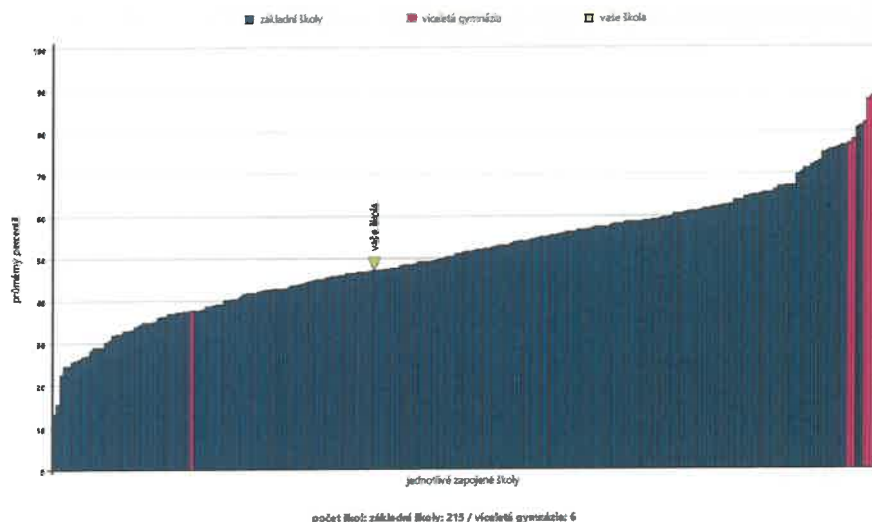
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáky



MATEMATIKA

60 % zúčastněných škol mělo v matematice lepší výsledky než naše škola. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že studijní potenciál žáků je v matematice v naší škole využíván nedostatečně, výsledky žáků jsou na nižší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, žáci pracují tzv. pod svoje možnosti.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáky

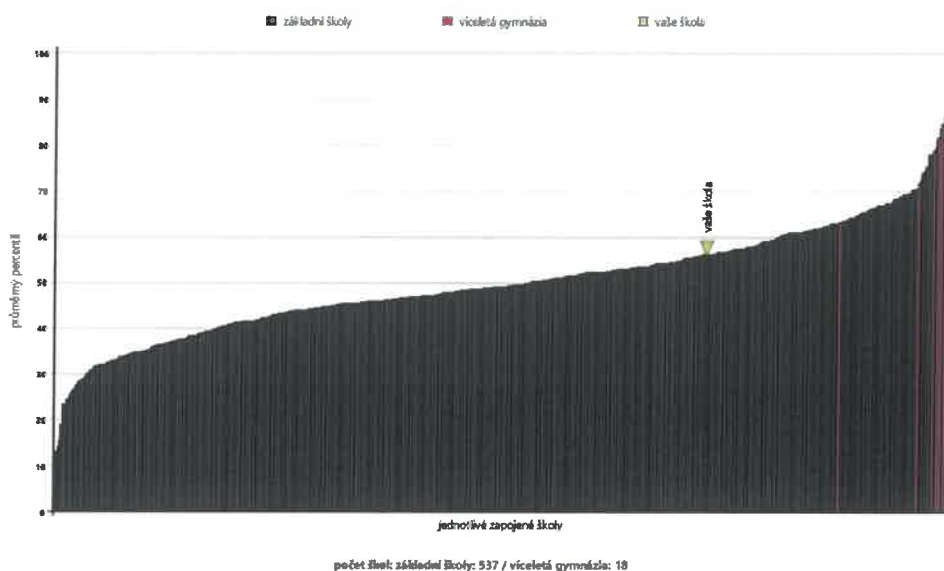


Hodnocení Scio 2024/2025 pro 9. ročník

ČESKÝ JAZYK

Výsledky našich žáků v českém jazyce jsou lepší než u 70 % zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván dobře. Výsledky žáků jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů, učitelé s ním zřejmě velmi dobře zacházejí a žáci pracují nad svoje možnosti.

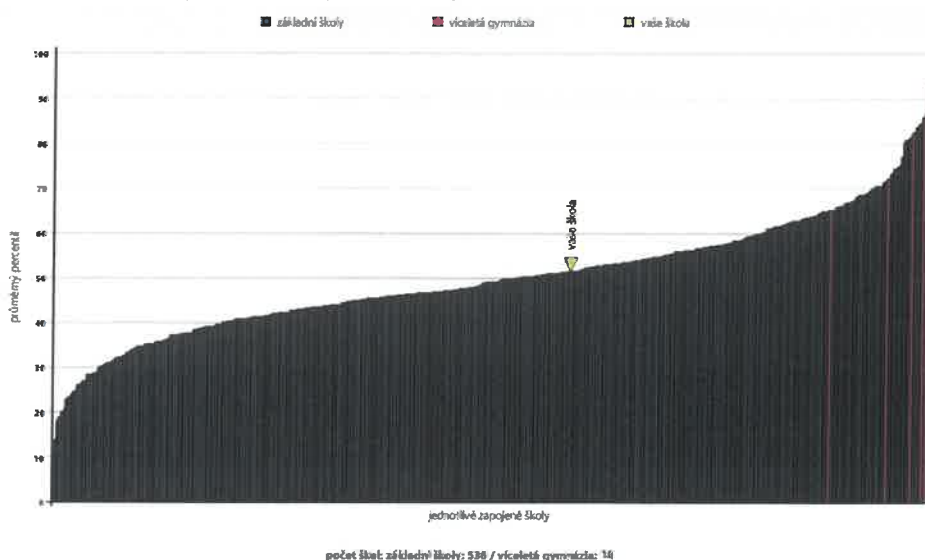
Relativní postavení školy v testu ČJ – školy s 10 a více žáků



MATEMATIKA

Výsledky našich žáků v matematice jsou lepší než u poloviny zúčastněných škol. Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno, že v naší škole je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů.

Relativní postavení školy v testu Ma – školy s 10 a více žáků



Analýza výsledků

Pravidelné testování je součástí dlouhodobé strategie školy. Vybranými testovanými ročníky jsou 5., 7. a 9. ročník. Žákům 8. ročníku jsou testy nabízeny v rámci soukromé přípravy. Testy však vnímáme pouze jako jeden z možných nástrojů hodnocení.

Vyhodnocení letošního testování v českém jazyce:

Porovnáním výsledků testu z českého jazyka s výsledky testu OSP jsme zjistili:

- Na 1. stupni je studijní potenciál našich žáků v českém jazyce využíván dobře, výsledky testů jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.
- Na 2. stupni studijní potenciál žáků v českém jazyce využíván optimálně, výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. **V naší škole se testování zúčastnili také žáci, kteří měli jedny z nejlepších výsledků v Olomouckém kraji.**

Vyhodnocení letošního testování v matematice:

Porovnáním výsledků testu z matematiky s výsledky testu OSP bylo zjištěno:

- Na 1. stupni je studijní potenciál žáků využíván dobře, výsledky testů jsou na vyšší úrovni, než jaká odpovídá úrovni jejich studijních předpokladů.
- Na 2. stupni je studijní potenciál žáků v matematice využíván optimálně. Výsledky žáků v testech odpovídají úrovni jejich studijních předpokladů. **V naší škole se testování zúčastnili také žáci, kteří měli jedny z nejlepších výsledků v Olomouckém kraji.**

Abychom měli žáky stále úspěšnější, provádíme tyto činnosti:

- Analyzujeme výsledky třídy, žáci získávají analýzu výsledků jednotlivců.
- Testujeme nanečisto, užíváme ukázkové a standardizované testy ve výuce (např. Scio, Kalibro, Cermat, Proškoly.cz, dostupná literatura).
- Provádíme pravidelné vlastní zkoušení různými metodami.
- Zaměřujeme se na čtenářskou gramotnost, vzhledem k výsledkům se zaměříme také na matematickou gramotnost.
- Podporujeme účast talentovaných žáků v soutěžích, olympiádách.
- Vytváříme vlastní školní vědomostní soutěže.
- Snažíme se pracovat se žáky ohroženými školním neúspěchem a s jejich rodinami.

Vlastní hodnocení školy

Vedení školy sestavuje každoročně plán vlastní evaluace školy. Vlastní evaluace v roce 2024/2025 spočívala zejména v těchto činnostech:

- pravidelná kontrola a vyhodnocování školních výsledků žáků
- srovnávací testování žáků a rozbor výsledků
- sledování práce se žáky se SVP
- hospitace a vzájemné naslechy kolegů
- hodnocení dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků
- kontrola dodržování týdenních, měsíčních a ročních plánů
- hodnocení mezinárodní spolupráce školy
- hodnocení využívání ICT učebny a iPadů ve výuce

Třídní schůzky

Třídní schůzky byly konány prezenční formou.

16. 09. 2024	Úvodní třídní schůzky
18. 11. 2024	Třídní schůzky ve čtvrtletí 1. pololetí
13. 01. 2025	Konzultační odpoledne před uzavřením 1. pololetí
12. 05. 2025	Třídní schůzky před uzavřením 2. pololetí

Naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Cíle školního vzdělávacího programu „Učíme se pro sebe“ se ve školním roce 2024/2025 podařilo naplnit. Nově byla zavedena výuka informatiky v devátém ročníku.

Výuka probíhala v souladu s obecnými cíli a zásadami vzdělávání. Vyučující respektovali individuální vzdělávací potřeby žáků, stanovovali konkrétní cíle ve výuce a byla zajištěna návaznost na probírané učivo v roce 2023/2024. Plnění očekávaných výstupů ŠVP se odráží nejen v úspěšných výsledcích v celostátním testování škol SCIO a ve školních olympiádách (v celostátních kolech), ale také ve výsledcích přijímacího řízení žáků 5., 7. a 9. ročníků.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice zpracovává pro každý školní rok **minimální preventivní program**, který obsahuje cíle, strategie a konkrétní metody práce, zaměřené na prevenci rizikového chování.

S tímto programem jsou seznámeni všichni pracovníci školy a postupují podle něho. Přílohami minimálního preventivního plánu jsou Krizový plán, Program proti šikanování a konkrétní metodické postupy při výskytu všech forem rizikového chování. Metodické návody jsou učitelům dostupné na intranetu a v tištěné formě. Škola odebírá časopis **Prevence**, z něhož pedagogové také čerpají nápady pro práci se žáky.

Výchovné problémy řešili třídní učitelé ve spolupráci s rodiči, metodikem prevence, výchovným poradcem, školními psychology a ředitelstvem školy.

Na plnění cílů preventivního programu se aktivně zapojili učitelé ve výuce jednotlivých předmětů. Třídní učitelé měli pravidelně třídnické hodiny. Opět proběhly preventivní programy organizované Agenturou Duha a Sdružením D.

V tomto školním roce bylo řešeno:

Běžné vztahové problémy mezi spolužáky ve třídách. Do řešení problémů se zapojili třídní učitelé sami, nebo ve spolupráci s metodikem prevence, výchovným poradcem, školními psychology, s kolegy, vedením školy a s rodiči.

V průběhu školního roku 2024/2025 bylo řešeno:

- 6. roč. – řešena nevhodné chování ke spolužákovi, ztrapňování, posmívání, nevhodné příspěvky na sociální síti
- 7. roč. – rvačky mezi spolužáky
- Vzájemné pomlouvání a nadávání mezi děvčaty 6. a 7. ročníku na sociálních sítích
- Založení falešného profilu učitelky na sociálních sítích žákem 6. třídy
- Agresivní chování a vulgární vystupování žáka 7. třídy
- Kouření elektronických cigaret na WC
- Nepořádek na chlapeckém WC

Spolu se školním psychologem a výchovným poradcem bylo řešeno:

Práce se třídou:

- Aktivity na posílení soudržnosti a stmelení třídy
- Aktivity na vzájemný respekt a toleranci
- Práce na hranicích, respektu k autoritě

- Kariérové poradenství pro žáky 9. tříd
- Spory ve třídě
- Šikana
- Aktivita na posílení bezpečnosti na internetu
- Aktivita na podporu přijetí nové asistentky pedagoga
- Aktivita na posílení socio-emočních kompetencí
- **Konzultace se žáky:**
- Adaptace nových žáků
- Šikana
- Spory
- Nadávky
- Fyzické napadání
- Negativismus
- Nechuť chodit do školy, strach
- Záškoláctví
- Sebevražedné myšlenky
- Existenciální vákuum
- Nemoc žáka
- Práce na sociálních vazbách u handicapovaných dětí
- Psychosomatika
- Úzkost
- Depresivita
- ADHD
- Nesoustředěnost
- Osobnostní odlišnosti a zvláštnosti
- Sebehodnota, sebevědomí
- Hádky rodičů
- Rozvod rodičů
- Nemoc rodiče

Zápis do 1. tříd letos proběhl prezenční formou.

Vyučující budoucích prvních ročníků spolupracovaly s učitelkami z MŠ ještě před vstupem dětí do základní školy, konaly se tyto aktivity, osvědčené jako dobrá praxe:

- Formální a neformální vzájemná konzultace učitelek o školní zralosti dětí
- Předávání informací rodičům, zřízení informační nástěnky v mateřské škole s odbornými články i podklady pro rozvoj a procvičování
- Individuální konzultace školní zralosti, návrhy odkladů nebo naopak uspišení školní docházky
- Zasílání informací a konzultace o žácích také s mateřskými školami v Mrsklesích a Bukovanech

Materiální vybavení školy

Odborné učebny:

- 27 učeben s tabulí s interaktivním projektorem – kmenové učebny tříd
- 2 učebny ŠD s dataprojektorem
- počítačové učebna – 25 ks stolních PC + tabule s interaktivním projektorem
- přírodovědná učebna + tabule s interaktivním projektorem
- odborná učebna fyziky a chemie + tabule s interaktivním projektorem
- učebna ZUŠ + tabule s interaktivním projektorem
- cvičná kuchyň
- školní dílna + projektor
- tělocvična
- víceúčelová sportovní hala
- 2x mobilní učebna s 44 ks tabletů iPad
- mobilní učebna s 16 ks notebooky Lenovo

Všechny třídy mají výškově stavitelný žákovský nábytek, ve všech třídách jsou tabule s pojezdem. Pro sport slouží sportovní hala s hřišti na házenou, volejbal, tenis, badminton a košíkovou, u haly je krátká běžecká dráha na 50 m a doskočiště pro skok daleký. Pro tělesnou výchovu a relaxační hodiny naukových předmětů byl využíván také městský park a areál víceúčelového sportoviště Na Letné.

ICT infrastruktura

PC učebna ...26 ks stolních počítačů
stolní PC v učebnách 35
stolní PC v kabinetech12
PC All in One v kanceláři školy .. 5
data projektor1 přenosný
tabule s interaktivním projektorem ... 30
notebooky 100
tablety iPad44
tiskárny12
vizualizér 1
digitální mikroskopy 26
multifunkční tiskárny + kopírky 5
3D tiskárna3
3D skener1

Všechny místnosti školy (mimo tělocvičny a sportovní haly) mají pevné připojení na internet v rychlosti 500Mb/s . Zároveň je celá škola pokrytá wi-fi internetovým připojením s několika přístupovými body, wifi je chráněná heslem a není zatím přístupná žákům.

Všichni pedagogové mají zřízen účet v systému MS 365, jehož součástí je i poštovní klient. Mohou se tedy ke svým souborům a poště připojit z kteréhokoliv počítače ve škole i ze zařízení mimo budovy školy.

Účet MS 365 mají pro školní potřeby zřízen i žáci 4. až 9. ročníku.

Jako školní informační systém je používán cloudový systém EduPage, ve kterém je integrován i programem na tvorbu školních rozvrhů. Součástí systému je i mobilní aplikace, kterou mimo zaměstnanců využívají především rodiče žáků.

Komunikace s rodiči

Od roku 2019/2020 byla ve škole zavedena pro 4. – 9. ročníky elektronická žákovská knížka.

Rodiče mají možnost komunikovat se školou prostřednictvím e-mailových adres, mohou sledovat dění ve škole na webových stránkách školy a mohou sledovat průběžné hodnocení žáků na internetové adrese přes svá přístupová hesla v systému EduPage, mohou se osobně účastnit mnoha formálních a neformálních školních akcí.

Informace o dění ve škole jsou pravidelně aktualizované na webových stránkách základní školy a mateřské školy, na nástěnkách ve škole, ve školce a na informační tabuli před mateřskou školou. Občasný žurnál o nejzajímavějších aktivitách a informace o zajímavých akcích byly zveřejňovány v Bystřických novinách. Rodiče pravidelně každý měsíc dostávají mailem nové číslo školních novin – Bystřických pohledů.

Školní družina

Školní družina má 5 oddělení s kapacitou 145 žáků. Kapacita byla naplněna, přednost měli nejmladší žáci z 1. – 3. ročníku. Provoz je od 6:05 do 16:15 hodin.

Z provozních důvodů byla dvě oddělení zřízena jako třídodružina. V průběhu roku byly doplňovány a obnovovány soubory her, hraček a učebních pomůcek.

Program školní družiny vhodně doplňuje vzdělávací program školy. Program se zaměřuje na výtvarné a rukodělné práce, sport, přírodovědné vycházky, četbu, ale také na relaxaci a vytváření pozitivních vazeb mezi žáky. Celoroční program je rozdělen podle ročních období, zdůrazňuje také místní tradice, svátky a folklórní zvyky (např. vynášení Morany, velikonoční dílny, vánoční jarmark, tvoření zaměřená podle ročních období, pobyt a hry v přírodě – pouštění draků, sáňkování apod., školní karneval).

- Opora pro dítě bez zájmu dospělých
- Přístup asistenta pedagoga
- Nedostatek motivace
- Aspergerův syndrom
- Práce s žáky s podpůrnými opatřeními 1,2,3
- válka na Ukrajině

Konzultace s rodiči:

- Zpětná vazba o dítěti
- Rodinné problémy
- Osobní problémy
- Stížnost na pedagoga
- Výchovné problémy
- ADHD
- Obsedantně-kompulzivní porucha dítěte
- Konzultace, jak pracovat s dětmi
- -nemotivovanými
- -úzkostnými
- -bez přátel
- -po rozvodu
- -handicapovanými

Konzultace s pedagogy:

- Problém s kázní žáků
- Konzultace o postupech práce s dětmi
- Podchycení sporů ve třídě
- Prevence šikany
- Edukace o ADHD, přístupu k žákům
- Spolupráce pedagog a asistenta pedagoga
- Osobní rodinné problémy
- Prevence vyhoření

- Stres
- Vztahové problémy

Spolupráce pedagogicko-psychologickou poradnou: intervizní setkání pro školní psychology

počty individuálních konzultací se žáky: 139

počty individuálních konzultací s rodiči: 18

počty individuálních konzultací s pedagogy a s asistenty pedagogů: 9

spoluúčast na výchovných komisích: 2

vstupy do tříd včetně náslechů: 32

Aktivity pořádané pro žáky, které jsou prevencí rizikového chování, podporují dobré vztahy, umožňují seberealizaci a učení se v reálných situacích

- Aktivity Sdružení D a agentury Duha
- Adaptační kurzy
- Mikulášská nadílka
- Škola v přírodě
- Zájezd do Anglie
- Třídnické hodiny
- Umělecké soutěže (výtvarné, pěvecké, literární)

Adaptační kurz



Výlet do Anglie



Přehled kroužků ve školním roce 2024/2025

Kroužky organizované školou

Příprava na PZ pro 9. ročníky

Vybíjená

Bav se fotbalem

Šachy pro začátečníky i pokročilé

Mimoškolní kroužky realizované ve škole

Floorbal

- Házená
- Fotbal
- Kroužek pohybu
- Sportovní hry
- Taneční kroužky
- Judo do škol
- Výuka hry na zobcovou flétnu
- Kroužek angličtiny pro prvňáky Happy English
- Kroužek angličtiny pro II. stupeň
- Dále v naší škole působí sportovní příprava SK Velká Bystřice (Přípravka), pobočka olomoucké ZUŠ Žerotín – hudební obor a ZUŠ Stiborova – výtvarný obor.

Akce pro žáky, rodiče i širší veřejnost, které podporují spolupráci rodiny a školy

- Společné zahájení školního roku s rodiči žáků 1. ročníku
- Třídní schůzky
- Konzultační dny
- Schůze Sdružení rodičů a přátel školy
- Webové stránky, nástěnky ve škole
- Informování všech rodičů o práci ve škole přes informační systém
- Rozesílání školního časopisu všem rodičům
- Školní ples

Společné zahájení školního roku s rodiči žáků 1. ročníku



Organizace a struktura prevence

Výchovný poradce

Výchovný poradce aktivně nabízí učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech. Setkává se i s žáky, kteří jsou v některých případech ohrožení ve svém vývoji nebo při komunikaci s druhými. Komunikuje s pedagogy a sbírá podněty. Učitelé se na výchovného poradce obracejí v případě

- signálů o potížích žáka (osobnostní, rodinné, vztahové)
- náhlých i trvalých neúspěchů v učení
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči

Výchovný poradce diagnostikuje situaci. Navrhuje opatření, iniciuje setkání zainteresovaných lidí, vede individuální konzultace s dětmi, s rodiči, informuje o kontaktech na další pomoc, školního psychologa, linku bezpečí a další organizace. Obrací se na sociální odbor, kurátory v případě podezření na problém v rodině, porušování zákona.

Výchovný poradce pracuje také v oblasti kariérového poradenství pro žáky.

Aktualizuje nástěnku výchovného poradce a vyhodnocuje příspěvky ve schránce důvěry.

Metodik prevence rizikového chování

Metodik prevence rizikového chování připravuje minimální preventivní plán včetně jeho příloh. Učitelé se na metodika obracejí v případě

- výskytu agresivního chování ve třídě
- výskytu signálů šikanování
- výskytu náznaků drogových závislostí a/nebo kriminální činnosti
- obtížné komunikaci, konfliktu s rodiči
- porušování pravidel soužití ve škole žákem

Metodik prevence rizikového chování komunikuje s pedagogy a sbírá podněty, poté diagnostikuje situaci a ostatní pedagogy metodicky vede.

Aktualizuje nástěnku metodika prevence rizikového chování. Zveřejňuje inspirace pro práci v třídnických hodinách.

Školní psycholog

Podílí se na vytváření programu poskytování pedagogicko-psychologických poradenských služeb ve škole, včetně programu primární prevence. Komunikuje s vedením školy, pedagogy, žáky a zákonnými zástupci.

Standardní činnosti školního psychologa

Diagnostika a depistáž

- 1) Spolupráce při zápisu do 1. ročníku základního vzdělávání.
- 2) Depistáž specifických poruch učení v základních a středních školách.
- 3) Diagnostika při vzdělávacích a výchovných problémech žáků.

- Hudebně pedagogická konference k výzkumu a praxi hudební výchovy – 20 hodin, Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze
- Jak vytvořit video průběh k písničce/ hudební skladbě v Genially a Filmohře – 1,5 hodin, Životní vzdělávání, z.s.
- Canva a umělá inteligence– 24U s.r.o (webinář)
- Tvořivá HV ve 4. -9. ročníku ZŠ – 4 hodiny, Tvořivá škola, s.r.o.
- Spolupráce asistenta pedagoga a učitele – 8 hodin, Albiso, z.s. (webinář)
- Školní poradenské pracoviště v praxi – 8 hodin, EDUPRAXE s.r.o.
- Školní poradenské pracoviště – organizace+povinná dokumentace – online, OTIDEA vzdělávání, s.r.o.
- Legislativní džungle roku 2025 pro ředitele ZŠ – 8 hodin, nakladatelství FORUM
- Zaměstnanec – potížiště ve škole: Nové postupy od 1.6. 2025 – 6 hodin, nakladatelství FORUM
- Artificial Intelligence in education
- AI-Powered Experiential Learning through History, Culture and Nature
- English Language Course and 21st Century Skills for Teachers and School Staff
- Seminář pro schválené projekty Erasmus+ KA121-SCH
- Get Started with Oxford English Hub
- Digidoupě + Umělá inteligence
- Vzdělání pro budoucnost – konference
- Běhej, skákej, házej, šplhej a pohybové hry hrej rád
- Anglický jazyk činnostně
- Gramatické učivo ve 2. ročníku ZŠ
- Geometrie činnostně v 1. – 3. ročníku
- Didaktické hry s násobilkou
- Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací
- Pohybem hravě a zdravě – základní lokomoce a diagnostika aneb nauč se vidět
- Chatbot GPT – pomocník učitele při práci s žáky s OMJ
- Zjišťování znalostí a zpětná vazba pomocí moderních technologií
- Jak zapojovat žáky s OMJ do běžné výuky – český jazyk

- Interkulturní odlišnosti v kontextu začleňování dětí / žáků cizinců do českého vzdělávacího systému
- Dny AI – umělá inteligence
- Webinář třídní schůzka: žák – rodič – učitel
- Vzájemně se učit – Jak učit lépe a co s sebou nese jít na to badatelsky
- Jak nalákat žáky k četbě textu
- Žák se SPU v běžné třídě ZŠ

Údaje o dalším vzdělávání nepedagogických pracovníků

- Účetnictví, daně a rozpočty příspěvkových organizací, aktuality pro rok 2024
- Aktuality z oblasti účetnictví, daní a hospodaření p.o. pro rok 2025

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

1 vyučující pokračoval a zdárně ukončil studium k rozšíření aprobace o předmět přírodopis

1 asistentka pedagoga pokračuje ve studiu učitelství pro 1. stupeň

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Spolupráce s institucemi

Pedagogická fakulta Univerzity Palackého v Olomouci a Pedagogická fakulta Masarykovy Univerzity v Brně

- Ukázkové hodiny pro studentky 1. ročníku (skupina 20 studentek 1. ročníku).
- Souvislá pedagogická praxe pro studenty navazujícího magisterského studia.
- Souvislá pedagogická praxe ve 3. a 5. ročníku na 1. stupni
- 3týdenní souvislá pedagogická praxe – 2. stupeň

Střední pedagogická škola Přerov

- Praxe studentek v ŠD a MŠ.

Sdružení rodičů a přátel školy

SRPŠ přispívá žákům na lyžařský kurz pro žáky 7. ročníku, školu v přírodě na 1. stupni a na školní výlety všech tříd. Přispívá také na odměny vycházejícím žákům.

Výbor SRPŠ každoročně pořádá populární školní ples, který se konal dne 22.2.2025.

Navíc SRPŠ finančně podporuje netradiční celoškolní akce, jako je Vánoční jarmark, Mikulášský turnaj v miniházené ve školní hale, Mikulášskou nadílku, různé soutěže a olympiády a řadu dalších školních akcí. SRPŠ také přispívá na odpolední kroužky.

Tři králové



Kulturní středisko Velká Bystřice

Škola spolupracuje s kulturním střediskem při výběru divadelních představení pro žáky, návštěvami výstav a využívá služeb městské knihovny.

Škola pravidelně prezentuje své výsledky a aktivity v místním měsíčníku **Velkobystřické noviny**.

Policie ČR, místní oddělení Velká Bystřice

Škola spolupracuje s místním oddělením Policie ČR v oblasti prevence a posilování bezpečnosti v okolí školy a ve městě Velká Bystřice.

MAS Bystřička

Se zástupci MAS Bystřička škola spolupracuje při přípravě a následné realizaci různých projektů (Šablony, projekty IROP)

Škola dále spolupracuje s místními zájmovými spolky, zejména:

Sportovní klub Velká Bystřice, folklorní soubor Haná

Kulturní a osvětové akce

Dny dentální prevence

Děti na větvi - ježek – projektové dny

Vlastivědné muzeum

Mikuláš - zvyky a tradice

Sluňákov - houska

Vánoce - zvyky a tradice

Tři králové – zvyky a tradice

Halloween – zvyky

Návštěva knihovny v Olomouci

Návštěva v domově seniorů

Vánoční jarmark

Vánoční besídka

Projekt Příběhy našich sousedů

Den mateřského jazyka

Ples SRPŠ

Poznávací zájezd do Anglie

Návštěva ČNB Praha

Lesní pedagogika

Svatomartinská výstava



Dny dentální prevence



Sportovní akce

Lyžařský kurz pro 7. a 8. ročník

Cyklistický kurz

Orientační běh

Branný závod

Sportovní hry mikroregionu

Sportovní soutěže (Pohár rozhlasu, atletický trojboj

McDonald Cup -1. stupeň

Futsalová liga

Soutěž ve štafetovém běhu

Školní liga – házená

Štafetový pohár

Lyžařský kurz



Mikroregion



McDonald Cup -1. stupeň



Branný závod



Prevence rizikového chování

Adaptační kurzy pro 6. třídy

Příběh pana Tydýta pro 1. třídy

Programy Agentury Duha a D centra

Individuální přednášky školního psychologa pro třídy dle aktuální situace

EVVO

Recyklohraní – dlouhodobý projekt

Zimní dokrmování zvěře

Návštěva krmelců

Kvaky kvak jde sem čáp

Den Země

Zahradníci na školním dvorku

Uklidíme Česko

Dravci

Návštěva Sluňákova

Děti na větvi – ježek

Beseda – ovzduší ve Velké Bystřici

Stromy superhrdinové

Den Země



Dravci



Soutěže a olympiády

Den mateřského jazyka

Souboj čtenářů

Olympiáda v ČJ

Olympiáda v AJ

Olympiáda v D
Dopravní den
Šachový přebor
Pangea – matematická soutěž
Klokan – matematická soutěž

Den mateřského jazyka



Akce žákovské rady

Halloween



Údaje o inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí (ČŠI)

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla inspekční činnost ze strany České školní inspekce.

Základní údaje o hospodaření školy

HOSPODAŘENÍ ŠKOLY
V KALENDÁŘNÍM ROCE 2024

1. PŘÍJMY

MěÚ Velká Bystřice	5 724 830
KÚ	60 360 956
Partnerství Erasmus+	504 950
Šablony	1 301 651
Dotace ITI MĚSTO	270 170
OSTATNÍ PŘÍJMY	
Školné MŠ	370 660
Školné DRUŽINA	246 850
Sponzoři ZŠ	0,-
Sponzoři MŠ	3 000
Jarmark + zahradní slavnost MŠ	37 550
Jarmark ZŠ	56 865
Kroužky	62 834
Fond odměn	239 650
Primirest - energie	233 320
Dotace na obědy žáků	30 942
Pronájem	122 363
Ostatní výnosy – výběry	1 445 582
Pronájem haly	510 500
CELKOVÉ PŘÍJMY	71 522 673
2. VÝDAJE	
Investiční výdaje	0
Neinvestiční výdaje	71 776 824
CELKOVÉ VÝDAJE	71 776 824

Hlavní investice, větší nákupy a opravy ve školním roce 2024/2025

Hlavní investice, větší nákupy a opravy ve školním roce 2024/2025

NÁKUP

- REPROBEDNY
- DVOUMÍSTNÉ SOFA – CHODBA ŠKOLY
- DOSKOČIŠTĚ NA SKOK VYSOKÝ - ONIV
- MODEL KOSTRY - ONIV
- MAGNETISKÁ STAVEBNICE – 6 x = ŠABL 4
- 20 x PC LENOVO
- 10 x – TABLET – DOTACE KÚ 33088
- PRAČKA – MŠ
- SUŠIČKA – MŠ
- LAVICE SET – MŠ
- ZÁVĚSNÁ SKŘÍŇKA – MŠ
- 12 ks tiskárna EPSON
- 10 ks tabletů LENOVO
- 15 ks PC ACER
- 10 ks projektor EPSON
- 2 ks KANCELÁŘSKÉ ŽIDLE
- 1 x REKLAMNÍ PANEL V MŠ
- NÁBYTEK KABINET V MŠ
- 3 x aktivity ZÁBAVNÉ UČENÍ – ŠABLONY
- PĚNOVÁ STAVEBNICE – ŠABLONY ŠD
-

OPRAVA A ÚDRŽBA:

- OPRAVA – PLYNOVÉ KOTLE - ZŠ
- OPRAVA – TĚSNOST PLYNU - ZŠ
- OPRAVA – ROLETY V MŠ
- OPRAVA – ČERPADLO V MŠ
- OPRAVA – STŘEŠNÍ OKNA V MŠ

Kontroly hospodaření

Kontrolní instituce: Auditor pověřený městem Velká Bystřice

Předmět kontroly: Hospodaření s veřejnými prostředky ve smyslu §11 odst. 4 písm. a) zákona o finanční kontrole za období od 1. 1. 2024 do 31. 12. 2024.

Údaje o zapojení školy do rozvojových a mezinárodních programů

Projekty Erasmus+

Projekty Erasmus+

Název projektu: Akreditace v projektu Erasmus na období 2022 - 2027

- V třetím roce akreditace vycestovaly 2 skupiny po osmi žácích 6. – 8. tříd do partnerské školy v Polsku. Naši žáci se účastnili výuky, projektové činnosti, společně pracovali s 3D tiskárnami, navštívili koncentrační tábor, Krakow, stříbrné doly, pozdemí města Olkusz, židovskou čtvrť a hřbitov a další zajímavá místa.

Naše škola jako hostitelská organizace pro učitele a žáky ze zahraničí:

- V listopadu k nám přijela skupina 8 chlapců a děvčat z Polského města Olkusz, krásně se o ně postaraly rodiny našich žáků. Naši zahraniční hosté se účastnili výuky výtvarné a hudební výchovy, pracovních činností a anglického jazyka, vařili a pekli s námi ve školní kuchyňce, společně s našimi žáky navštívili historické památky Olomouce, bunkr a svíčkárnu.
- Hostili jsme několik zahraničních učitelů na tzv. job shadowing. V únoru jsme připravili mezinárodní setkání učitelek 1. stupně z Polska, Maďarska a z Kypru.
- Naši učitelé také vycestovali do zahraničních škol, kde sbírali cenné zkušenosti a náměty do výuky. 3 pedagogové se inspirovali v základní škole v Budapešti, 2 pedagogové vycestovali do základní školy pro žáky 1. stupně na Kypru do městečka Geroskipou, 3 pedagogové sledovali výuku v Polském městečku Olkusz a 2 kolegyně jsme vyslali na Slovensko do vyloučené lokality u Kežmaroku.
- V období letních prázdnin jsme využili možnosti 4 metodických kurzů v rámci projektů Erasmus+ zaměřených na umělou inteligenci ve vzdělávání a výuku jazyků.

Erasmus+ - Polsko



Údaje o dalších předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů, spolupráce s dalšími subjekty

Název projektu: Skutečně zdravá škola

Program Skutečně zdravá škola

Skutečně zdravá škola je komplexní celoškolní program kvalitního a udržitelného školního stravování a vzdělávání o jídle. Snaží se, aby si děti jídla vážily, dokázaly si jej vychutnat a věděly, odkud jídlo pochází a jak vzniká. Skutečně zdravá škola pomáhá dětem v rozvoji dovedností a návyků, které budou potřebovat ke zdravému, úspěšnému a udržitelnému životu. Program Skutečně zdravá škola pomáhá naplňovat mnohé ze 17 Cílů udržitelného rozvoje OSN.

Název projektu: Obědy pro děti

Podpora od Woman for woman o. p. s.

Doba realizace: 1. 9. 2024 – 30. 6. 2025

Příjemce grantu: Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice

Grant pro školu: 33 528,- Kč

Výsledek projektu pro Masarykovu ZŠ Velká Bystřice a její žáky:

- Škola zajistila od této neziskové organizace financování obědů na celý školní rok pro 5 žáků ze sociálně slabých podmínek.

Název projektu: Příběhy našich sousedů

Tak zní název vzdělávacího projektu, který organizuje Post Bellum. Zaměřuje se na zachycení vzpomínek pamětníka, je určen pro žáky 8. a 9. tříd.

Naše škola se do něj zapojila již podruhé, letos nás reprezentovaly dva týmy pod vedením Mgr. Denisy Horákové a PhDr. Miroslava Fingera. Projekt začal na podzim roku 2024 rozhovorem s pamětníky, v lednu pokračoval audioworkshopem a byl završen 28. května v Kulturním domě Nadační ve Velké Bystřici. Zde se setkali zástupci všech týmů z Olomoucka a Prostějovska.

Spolupráce s dalšími subjekty

Spolupráce se Sdružením rodičů a přátel školy

SRPŠ se pravidelně schází nejméně čtvrtletně. Jednání se na pozvání účastnila ředitelka školy. Spolupráce byla velmi dobrá, SRPŠ má zájem pomáhat s přípravami školních akcí a aktivně se jich účastnit.

SRPŠ vytváří z příspěvků rodičů a z výnosů plesu fond, ze kterého finančně podporuje žáky a vybrané vzdělávací aktivity v ZŠ Velká Bystřice.

SRPŠ finančně podporuje zájmové kroužky, netradiční celoškolské akce, soutěže a olympiády, sportovní turnaje žáků, lyžařský kurz, plavecký kurz a přispívá na knižní a další odměny žákům.

Výbor SRPŠ je doplňován tak, aby každý postupný ročník měl ve výboru svého zástupce.

Spolupráce s Pedagogickou fakultou UP Olomouc

Škola spolupracuje s pedagogickou fakultou v několika rovinách:

- 1) Umožňujeme praxe studentům.
- 2) Spolupracujeme s UPOL na projektech
- 3) Škola získala **statut fakultní základní školy** k 1. 9. 2017.

Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole není založena odborová organizace. Veškeré potřebné náležitosti jsou projednávány se všemi zaměstnanci na provozních poradách.

Přílohy

Příloha č. 1 – Souhrnná statistika tříd za 1. a 2. pololetí školního roku 2024/2025

Příloha č. 2 – Ekonomika

- 4) Depistáž a diagnostika nadaných dětí.
- 5) Zjišťování sociálního klimatu ve třídě.
- 6) Screening, ankety, dotazníky ve škole.

Konzultační, poradenské a intervenční práce

- 1) Péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, kterým jsou poskytována podpůrná opatření prvního stupně (pomoc při sestavování plánu pedagogické podpory, vedení).
- 2) Péče o žáky, kterým jsou poskytována podpůrná opatření druhého až pátého stupně (pomoc při sestavování individuálního vzdělávacího plánu, vedení).
- 3) Individuální případová práce se žáky v osobních problémech (konzultace, vedení).
- 4) Krizová intervence a zpracování krize pro žáky, pedagogické pracovníky a zákonné zástupce.
- 5) Prevence školního neúspěchu žáků (náprava, vedení, apod.).
- 6) Kariérové poradenství u žáků.
- 7) Techniky a hygiena učení pro žáky.
- 8) Skupinová a komunitní práce s žáky.
- 9) Koordinace preventivní práce ve třídě, programů pro třídy apod.
- 10) Podpora spolupráce třídy a třídního učitele.
- 11) Individuální konzultace pro pedagogické pracovníky v oblasti výchovy a vzdělávání.
- 12) Konzultace se zákonnými zástupci při vzdělávacích a výchovných problémech dětí.
- 13) Podpora tolerantního a multikulturního prostředí ve škole a školském zařízení.
- 14) Podpora pro dlouhodobě selhávající žáky ve vzdělávání.

Třídní učitel a ostatní učitelé

Učitelé provádějí průběžnou diagnostiku žáků a třídy, na pedagogických poradách vzájemně hodnotí uplynulé období, konzultují problémy, navrhují opatření. Třídní učitel organizuje minimálně jedenkrát měsíčně třídnickou hodinu se žáky své třídy. Je v kontaktu s rodiči žáků své třídy prostřednictvím třídních schůzek, osobních setkání a dalších možností komunikace (e-mail, mobil).

Všichni vyučující provádějí dohled na chodbách a v šatnách školy. Včas vyhodnocují situace a včas zasahují.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Ve školním roce 2024/2025 se pedagogičtí pracovníci v rámci DVPP účastnili těchto programů:

- První pomoc
- BOZP
- Fyzikální pokusy pro nejmenší – 4 hodiny – NPI ČR
- Fyzikální pokusy pro nejmenší II – 4 hodiny NPI ČR
- Umělá inteligence jako pomocník pedagoga (webinář) – 6 hodin – Zřetel, s.r.o.
- Badatelské lekce, skupinová práce, projektová výuka a ICT ve výuce matematiky na ZŠ a VG – 8 hodin – Vzdělávací institut Letec, Learning and Teaching Centre, s.r.o.
- Letní škola s iPadem 2025–24 hodin – 24U s.r.o (webinář)
- AI ve výuce hrou – jak využít umělou inteligenci a tvořit s ní – 24U s.r.o (webinář)
- Exkurze aneb výlet s actionboundem – 24U s.r.o (webinář)
- Jednoduchá animace v Canvě - 24U s.r.o. (webinář)
- AI v matematice – NPI ČR – 3 hodiny
- Digidoupě + umělá inteligence – Pedagogická fakulta UP Olomouc, MAS Šternbersko, o.p.s.
- Výuka algoritmizace na ZŠ a víceletých gymnáziích s roboty Edison v prostředí EdScratch, Edhouse, s.r.o.
- Aktualizační kurz pro ICT koordinátory Brno – 36 hodin, NPI ČR
- Rozdíl mezi virtuálním a fyzickým světem s využitím komiksových aplikací (webinář) – 3 hodiny, NPI ČR
- Umělá inteligence jako pomocník pedagoga (webinář) – 6 hodin – Zřetel, s.r.o.
- Badatelská výuka nejen ve škole – zaměřeno na přírodovědné vzdělávání – 4 hodiny, NPI ČR
- Pětiminutové aktivity ve výuce angličtiny – 2 hodiny Taktik international, s.r.o. (webinář)
- Studium pro ředitele škol a školských zařízení – Ředitel manažer (kombinovaná forma) – NPI ČR – 135 hodin
- Digidoupě + umělá inteligence – Pedagogická fakulta UP Olomouc, MAS Šternbersko, o.p.s.
- Školní parlament: Odpovědnost, týmovost, inovace! Aneb od pádu k výsledkům – 2 hodiny, NPI ČR
- Školení pro examinátory zkoušky A2 z češtiny pro trvalý pobyt v ČR – 44 hodin, NPI ČR

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (02.09.2024 - 01.02.2025)

14.08.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	χ	Σ	χ	Σ	χ
1.	1.A	23	9	14	1,00	23	-	-	-	971	42,22	0	0,00	0	0,00
2.	1.B	21	13	8	1,00	21	-	-	-	735	35,00	0	0,00	0	0,00
3.	1.C	20	12	8	1,00	20	-	-	-	523	26,15	0	0,00	0	0,00
4.	2.A	17	8	9	1,00	17	-	-	-	521	30,65	0	0,00	0	0,00
5.	2.B	19	11	8	1,00	19	-	-	-	1002	52,74	0	0,00	0	0,00
6.	2.C	18	12	6	1,02	18	-	-	-	710	39,44	0	0,00	1	0,06
7.	3.A	17	10	7	1,04	17	-	-	-	728	42,82	0	0,00	0	0,00
8.	3.B	18	8	10	1,05	17	1	-	-	648	36,00	0	0,00	0	0,00
9.	3.C	20	11	9	1,07	19	1	-	-	988	49,40	0	0,00	0	0,00
10.	4.A	21	7	14	1,10	21	-	-	-	629	29,95	0	0,00	1	0,05
11.	4.B	16	5	11	1,25	14	2	-	-	1041	65,06	0	0,00	2	0,13
12.	4.C	22	10	12	1,12	20	1	-	1	1076	48,91	0	0,00	14	0,64
13.	5.A	22	15	7	1,28	18	4	-	-	1600	72,73	0	0,00	11	0,50
14.	5.B	22	15	7	1,30	16	6	-	-	1192	54,18	0	0,00	12	0,55
15.	5.C	23	14	9	1,27	20	3	-	-	752	32,70	0	0,00	4	0,17
16.	6.A	23	12	11	1,40	15	8	-	-	1447	62,91	0	0,00	12	0,52
17.	6.B	22	15	7	1,28	17	5	-	-	983	44,68	0	0,00	3	0,14
18.	6.C	25	10	15	1,26	22	2	-	1	1614	64,56	0	0,00	4	0,16
19.	7.A	19	11	8	1,32	12	6	-	1	1489	78,37	0	0,00	3	0,16
20.	7.B	20	10	10	1,32	15	5	-	-	1031	51,55	0	0,00	7	0,35
21.	7.C	14	9	5	1,53	3	11	-	-	1088	77,71	22	1,57	14	1,00
22.	8.A	21	10	11	1,48	10	11	-	-	1223	58,24	0	0,00	4	0,19
23.	8.B	20	12	8	1,38	14	6	-	-	1267	63,35	0	0,00	10	0,50
24.	8.C	18	10	8	1,40	11	7	-	-	1244	69,11	0	0,00	21	1,17
25.	9.A	23	15	8	1,47	13	10	-	-	1489	64,74	0	0,00	8	0,35
26.	9.B	23	16	7	1,57	10	13	-	-	1635	71,09	3	0,13	8	0,35
27.	9.C	23	9	14	1,26	16	7	-	-	1198	52,09	0	0,00	3	0,13
Σ	Celkem	550	299	251	1,23	438	109	0	3	28824	52,41	25	0,05	142	0,26

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

14.08.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch				O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	ž	Σ	ž	Σ	ž
1.	1.A	23	9	14	1.00	23	-	-	-	653	28,39	0	0,00	0	0,00
2.	1.B	21	13	8	1.00	21	-	-	-	694	33,05	0	0,00	0	0,00
3.	1.C	20	12	8	1.00	20	-	-	-	509	25,45	0	0,00	0	0,00
4.	2.A	17	8	9	1.01	17	-	-	-	511	30,06	0	0,00	1	0,06
5.	2.B	19	11	8	1.02	19	-	-	-	955	50,26	0	0,00	0	0,00
6.	2.C	18	12	6	1.02	18	-	-	-	830	46,11	0	0,00	4	0,22
7.	3.A	17	10	7	1.02	17	-	-	-	675	39,71	0	0,00	1	0,06
8.	3.B	18	8	10	1.05	18	-	-	-	616	34,22	0	0,00	3	0,17
9.	3.C	20	11	9	1.08	18	2	-	-	694	34,70	0	0,00	0	0,00
10.	4.A	21	7	14	1.06	21	-	-	-	634	30,19	0	0,00	3	0,14
11.	4.B	18	7	11	1.32	13	5	-	-	764	42,44	0	0,00	4	0,22
12.	4.C	22	10	12	1.16	19	3	-	-	715	32,50	0	0,00	3	0,14
13.	5.A	22	15	7	1.29	19	3	-	-	1520	69,09	0	0,00	0	0,00
14.	5.B	22	15	7	1.28	17	5	-	-	1415	64,32	0	0,00	17	0,77
15.	5.C	23	14	9	1.18	20	3	-	-	1301	56,57	0	0,00	0	0,00
16.	6.A	23	12	11	1.45	15	8	-	-	1418	61,65	0	0,00	4	0,17
17.	6.B	22	15	7	1.36	13	9	-	-	1027	46,68	0	0,00	8	0,36
18.	6.C	25	10	15	1.27	21	4	-	-	1437	57,48	0	0,00	6	0,24
19.	7.A	19	11	8	1.33	11	8	-	-	1542	81,16	0	0,00	4	0,21
20.	7.B	20	10	10	1.33	15	5	-	-	1438	71,90	0	0,00	20	1,00
21.	7.C	14	9	5	1.54	4	10	-	-	762	54,43	0	0,00	9	0,64
22.	8.A	21	10	11	1.51	9	12	-	-	1300	61,90	0	0,00	7	0,33
23.	8.B	20	12	8	1.38	13	7	-	-	990	49,50	0	0,00	0	0,00
24.	8.C	18	10	8	1.49	9	9	-	-	1262	70,11	0	0,00	5	0,28
25.	9.A	23	15	8	1.54	9	14	-	-	2265	98,48	0	0,00	9	0,39
26.	9.B	23	16	7	1.63	6	17	-	-	2447	106,39	0	0,00	7	0,30
27.	9.C	23	9	14	1.29	13	10	-	-	1980	86,09	0	0,00	5	0,22
Σ	Celkem	552	301	251	1.24	418	134	0	0	30354	54,99	0	0,00	120	0,22

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (02.09.2024 - 01.02.2025)

14.08.2025

Třída	Počet žáků				Průměr za předmět																							
	Σ	M	Ž	Cj	M	Tv	Vv	Cho	Hv	Aj	Pč	Inf	D	Př	Z	CvČ1	AJK1	F	Prv	Vo	PfS	Ch	Při	Vla	Nj	Rj	Cvm	
1. 1.A	23	9	14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2. 1.B	21	13	8	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
3. 1.C	20	12	8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	
4. 2.A	17	8	9	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	
5. 2.B	19	11	8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	
6. 2.C	18	12	6	1.06	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	
7. 3.A	17	10	7	1.24	1.12	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	
8. 3.B	18	8	10	-	1.12	1.00	1.00	1.00	-	1.06	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.12	-	-	-	-	-	-	-	
9. 3.C	20	11	9	1.20	1.15	1.00	1.00	1.00	1.00	1.05	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.15	-	-	-	-	-	-	-	
10. 4.A	21	7	14	1.29	1.24	1.00	1.00	1.00	1.00	1.10	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.24	1.14	-	-	-	
11. 4.B	16	5	11	1.50	1.63	1.00	1.00	-	1.00	1.19	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.69	1.50	-	-	-	
12. 4.C	22	10	12	1.29	1.29	1.00	1.00	1.00	1.05	1.05	1.00	1.14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.24	1.19	-	-	-	
13. 5.A	22	15	7	1.73	1.64	1.00	1.00	-	1.00	1.64	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50	1.32	-	-	-	
14. 5.B	22	15	7	1.76	1.77	1.00	1.00	1.00	1.00	1.41	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.55	1.50	-	-	-	
15. 5.C	23	14	9	1.65	1.65	1.00	1.00	1.00	1.00	1.52	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.48	1.39	-	-	-	
16. 6.A	23	12	11	1.48	1.87	1.04	1.00	1.00	1.13	1.52	-	1.13	1.83	1.83	1.70	1.78	1.13	-	-	1.00	1.33	-	-	-	-	-	1.00	
17. 6.B	22	15	7	1.73	1.64	1.00	1.00	1.00	1.00	1.59	-	1.00	1.09	1.68	1.36	1.80	1.00	-	-	1.00	1.43	-	-	-	-	-	1.29	
18. 6.C	25	10	15	1.68	1.64	1.00	1.00	1.00	1.24	1.40	-	1.00	1.08	1.60	1.44	1.67	1.00	-	-	1.00	1.25	-	-	-	-	-	1.00	
19. 7.A	19	11	8	1.74	1.83	1.06	1.00	1.00	1.00	1.74	1.00	1.26	1.26	1.47	1.26	1.60	1.67	1.63	-	1.05	1.25	-	-	-	-	-	-	
20. 7.B	20	10	10	1.75	2.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.65	1.00	1.50	1.25	1.30	1.20	1.33	1.75	1.55	-	1.00	1.50	-	-	-	-	-	-	
21. 7.C	14	9	5	2.43	2.36	1.00	1.00	-	1.00	2.14	1.00	1.86	1.43	1.14	1.00	1.78	2.67	2.43	-	1.00	2.33	-	-	-	-	-	-	
22. 8.A	21	10	11	2.14	2.10	1.00	1.05	1.00	1.14	1.71	-	1.00	1.62	1.38	1.90	1.80	1.00	1.38	-	-	1.50	2.05	-	-	1.33	1.00	-	
23. 8.B	20	12	8	2.00	1.85	1.00	1.00	1.00	1.00	1.55	-	1.00	1.55	1.40	1.70	2.50	1.00	1.45	-	-	-	1.60	-	-	1.28	1.00	-	
24. 8.C	18	10	8	2.22	1.67	1.00	1.00	1.00	1.00	1.56	-	1.00	1.22	1.83	1.78	1.25	1.00	1.33	-	-	1.50	1.89	-	-	1.11	1.13	-	
25. 9.A	23	15	8	1.96	2.13	1.00	1.00	1.00	-	1.91	1.00	1.22	1.26	2.04	1.43	1.25	1.50	1.74	-	1.00	-	1.61	-	-	1.50	1.86	1.25	
26. 9.B	23	16	7	2.13	2.48	1.04	1.00	1.00	-	1.83	1.00	1.52	1.26	1.78	1.26	1.59	1.00	2.13	-	1.26	-	1.87	-	-	1.50	1.89	1.50	
27. 9.C	23	9	14	1.70	1.87	1.00	1.00	1.00	-	1.13	1.00	1.35	1.04	1.48	1.09	1.42	1.40	1.30	-	1.09	-	1.30	-	-	1.41	1.17	1.17	
Σ Celkem	550	299	251	1.56	1.56	1.01	1.00	1.00	1.02	1.46	1.00	1.17	1.32	1.58	1.43	1.65	1.34	1.66	1.03	1.04	1.51	1.72	1.45	1.34	1.36	1.34	1.20	

Cj: Český jazyk a literatura M: Matematika Tv: Tělesná výchova Vv: Výtvarná výchova Cho: Chování Hv: Hudební výchova Aj: Anglický jazyk Pč: Pracovní činnosti Inf: Informatika D: Dějepis
Z: Zeměpis CvČ1: Cvičení z českého jazyka
Rj: Ruský jazyk Cvm: Cvičení z matematiky
AJK1: Konverzace z Aj F: Fyzika Prv: Prvouka Vo: Výchova k občanství PfS: Přírodovědný seminář Ch: Chemie Pti: Přírodověda Vla: Vlastivěda Nj: Německý jazyk

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (02.09.2024 - 01.02.2025)

14.08.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět											Průměr Všechny předměty	
		Σ	M	Ž	ČtD	HuD.T	Vz	AJK2	AJK3	CvČ2	Mv	Fp	ZeS	TP	CHp		Kroužek
	1. 1.A	23	9	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
	2. 1.B	21	13	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
	3. 1.C	20	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
	4. 2.A	17	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
	5. 2.B	19	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
	6. 2.C	18	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.02
	7. 3.A	17	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.04
	8. 3.B	18	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.05
	9. 3.C	20	11	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.07
	10. 4.A	21	7	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.10
	11. 4.B	16	5	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.25
	12. 4.C	22	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.12
	13. 5.A	22	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.28
	14. 5.B	22	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.30
	15. 5.C	23	14	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.27
	16. 6.A	23	12	11	-	-	-	-	2.00	-	1.17	-	-	-	-	-	1.40
	17. 6.B	22	15	7	-	-	-	-	1.50	-	1.00	-	-	-	-	-	1.28
	18. 6.C	25	10	15	-	-	-	-	1.40	-	1.00	-	-	-	-	-	1.26
	19. 7.A	19	11	8	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.32
	20. 7.B	20	10	10	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.32
	21. 7.C	14	9	5	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.53
	22. 8.A	21	10	11	-	-	1.24	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.48
	23. 8.B	20	12	8	-	-	1.15	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.38
	24. 8.C	18	10	8	-	-	1.11	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.40
	25. 9.A	23	15	8	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50	-	1.47
	26. 9.B	23	16	7	1.00	1.00	-	-	-	2.00	-	-	-	-	1.40	-	1.57
	27. 9.C	23	9	14	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	1.33	-	1.26
	Σ Celkem	550	299	251	1.00	1.00	1.17	-	1.63	2.00	1.06	1.00	1.00	1.00	1.41	-	1.23

ČtD: Čtenářské dílny HuDT: Hudba a digitální technologie Vz: Výchova ke zdraví AJK2: Konverzace z Aj AJK3: Konverzace z Aj CvČ2: Cvičení z českého jazyka Mv: Mediální výchova Fp: Fyzikální pokusy
ZeS: Zeměpisný seminář TP: Technické práce CHp: Chemické pokusy Kroužek: Kroužek

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 27.06.2025)

14.08.2025

Třída	Počet žáků			Průměr za předmět																								
	Σ	M	Ž	Cj	M	Tv	Vv	Cho	Hv	Aj	Pč	Inf	D	Př	Z	CvČ1	AjK1	F	Prv	Vo	PřS	Ch	Při	Vla	Nj	Rj	Cvm	
1. 1.A	23	9	14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. 1.B	21	13	8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. 1.C	20	12	8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. 2.A	17	8	9	1.00	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. 2.B	19	11	8	1.05	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. 2.C	18	12	6	1.11	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. 3.A	17	10	7	1.12	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. 3.B	18	8	10	1.22	1.11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.06	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. 3.C	20	11	9	1.25	1.25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.05	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.10	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. 4.A	21	7	14	1.29	1.14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.10	1.10	-	-	-	-
11. 4.B	18	7	11	1.72	1.78	1.00	1.00	1.00	1.00	1.44	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50	1.72	-	-	-	-
12. 4.C	22	10	12	1.55	1.32	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.32	1.32	-	-	-	-
13. 5.A	22	15	7	1.64	1.68	1.00	1.00	1.00	1.00	1.30	1.00	1.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.41	1.73	-	-	-	-
14. 5.B	22	15	7	1.64	1.68	1.00	1.00	1.00	1.00	1.23	1.00	1.18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.59	1.50	-	-	-	-
15. 5.C	23	14	9	1.43	1.35	1.00	1.00	1.00	1.00	1.22	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.43	1.35	-	-	-	-
16. 6.A	23	12	11	1.57	1.87	1.00	1.00	1.00	1.18	1.48	-	1.26	1.83	1.78	1.70	1.44	1.40	-	-	1.39	1.50	-	-	-	-	-	-	1.00
17. 6.B	22	15	7	2.09	1.77	1.00	1.00	1.00	1.05	1.36	-	1.18	1.36	1.64	1.68	1.00	1.00	-	-	1.18	1.29	-	-	-	-	-	-	1.43
18. 6.C	25	10	15	1.28	1.56	1.00	1.00	1.00	1.20	1.20	-	1.16	1.32	1.68	1.56	1.00	1.14	-	-	1.28	1.33	-	-	-	-	-	-	1.00
19. 7.A	19	11	8	1.95	2.21	1.00	1.00	1.00	1.00	1.79	1.00	1.37	1.32	1.58	1.32	1.40	1.67	1.11	-	1.00	1.25	-	-	-	-	-	-	-
20. 7.B	20	10	10	1.95	1.85	1.00	1.00	1.00	1.00	1.55	1.00	1.25	1.30	1.45	1.20	1.44	1.75	1.80	-	1.00	1.25	-	-	-	-	-	-	-
21. 7.C	14	9	5	2.50	2.71	1.00	1.00	1.00	1.00	2.14	1.00	1.71	1.29	1.50	1.00	1.78	1.67	2.43	-	1.00	2.00	-	-	-	-	-	-	-
22. 8.A	21	10	11	2.19	2.24	1.00	1.14	1.00	1.05	1.67	-	1.43	1.86	1.38	1.57	2.00	1.00	1.62	-	-	1.00	1.67	-	-	1.36	1.38	-	-
23. 8.B	20	12	8	2.25	1.95	1.00	1.00	1.00	1.00	1.55	-	1.15	1.50	1.30	1.55	2.50	1.00	1.25	-	-	-	1.35	-	-	1.61	1.50	-	-
24. 8.C	18	10	8	2.50	2.22	1.00	1.00	1.00	1.00	1.50	-	1.17	1.22	1.72	1.61	1.50	1.00	1.56	-	-	1.00	1.83	-	-	1.56	1.38	-	-
25. 9.A	23	15	8	2.26	2.52	1.00	1.00	-	-	1.91	1.00	1.35	1.13	1.87	1.48	1.33	1.25	1.74	-	1.30	-	1.61	-	-	1.63	1.71	1.63	-
26. 9.B	23	16	7	2.57	2.74	1.00	1.00	-	-	1.91	1.00	1.39	1.22	1.83	1.00	2.11	1.00	2.00	-	1.70	-	1.83	-	-	1.71	1.78	1.93	-
27. 9.C	23	9	14	2.00	2.00	1.00	1.00	1.00	-	1.57	1.00	1.13	1.00	1.57	1.00	1.44	1.00	1.09	-	1.13	-	1.30	-	-	1.35	1.17	1.42	-
Σ Celkem	552	301	251	1.63	1.64	1.00	1.01	1.00	1.02	1.43	1.00	1.22	1.36	1.61	1.39	1.58	1.24	1.62	1.01	1.22	1.33	1.60	1.39	1.45	1.54	1.49	1.40	-

Cj: Český jazyk a literatura M: Matematika Tv: Tělesná výchova Vv: Výtvarná výchova Cho: Chování Hv: Hudební výchova Aj: Anglický jazyk Pč: Pracovní činnosti Inf: Informatika D: Dějepis Z: Zeměpis CvČ1: Cvičení z českého jazyka AjK1: Konverzace z Aj F: Fyzika Prv: Prvouka Vo: Výchova k občanství PřS: Přírodovědný seminář Ch: Chemie Přj: Přírodověda Vla: Vlastivěda Nj: Německý jazyk Rj: Ruský jazyk Cvm: Cvičení z matematiky

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 27.06.2025)

14.08.2025

Třída	Počet žáků			Průměr za předmět												Průměr Všechny předměty
	Σ	M	Ž	ČtD	HuDT	Vz	AJK2	AJK3	CvČ2	Mv	Fp	ZeS	TP	CHp	Kroužek	
1. 1.A	23	9	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
2. 1.B	21	13	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
3. 1.C	20	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
4. 2.A	17	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.01
5. 2.B	19	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.02
6. 2.C	18	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.02
7. 3.A	17	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.02
8. 3.B	18	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.05
9. 3.C	20	11	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.08
10. 4.A	21	7	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.06
11. 4.B	18	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.32
12. 4.C	22	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.16
13. 5.A	22	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.29
14. 5.B	22	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.28
15. 5.C	23	14	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.18
16. 6.A	23	12	11	-	-	-	-	1.60	-	1.17	-	-	-	-	-	1.45
17. 6.B	22	15	7	-	-	-	-	1.67	-	1.00	-	-	-	-	-	1.36
18. 6.C	25	10	15	-	-	-	-	1.20	-	1.00	-	-	-	-	-	1.27
19. 7.A	19	11	8	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.33
20. 7.B	20	10	10	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.33
21. 7.C	14	9	5	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.54
22. 8.A	21	10	11	-	-	1.19	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.51
23. 8.B	20	12	8	-	-	1.15	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.38
24. 8.C	18	10	8	-	-	1.22	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.49
25. 9.A	23	15	8	1.00	1.00	-	-	-	1.22	-	-	-	-	1.75	-	1.54
26. 9.B	23	16	7	1.00	1.00	-	-	-	1.44	-	-	-	-	1.20	-	1.63
27. 9.C	23	9	14	1.00	1.00	-	-	-	1.33	-	-	-	-	1.11	-	1.29
Σ Celkem	552	301	251	1.00	1.00	1.19	-	1.49	1.33	1.06	1.00	1.00	1.00	1.35	-	1.24

ČtD: Čtenářské dílny HuDT: Hudba a digitální technologie Vz: Výchova ke zdraví AjK2: Konverzace z Aj AjK3: Konverzace z Aj CvČ2: Cvičení z českého jazyka Mv: Mediální výchova Fp: Fyzikální pokusy
ZeS: Zeměpisný seminář TP: Technické práce CHp: Chemické pokusy Kroužek: Kroužek

Rozvaha

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

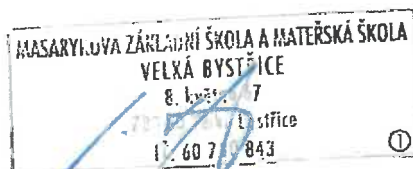
Masarykova ZŠ a MŠ, 8. května 67, 783 53, Velká Bystřice, školství, IČ 60780843

sestavená k 31.12.2024

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2025

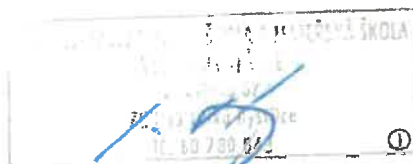
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
	AKTIVA CELKEM	A. a B.	1	38 738 103,74	22 531 600,63	16 206 503,11	18 198 691,27
A.	Stálá aktiva	A.I. až A.IV.	2	24 798 789,82	22 531 600,63	2 267 189,19	2 571 736,89
I.	Dlouhodobý nehmotný majetek	A.I.1. až A.I.9.	3	125 080,50	125 080,50		
1.	Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje	012	4				
2.	Software	013	5				
3.	Ocenitelná práva	014	6				
4.	Povolenky na emise a preferenční limity	015	7				
5.	Drobný dlouhodobý nehmotný majetek	018	8	125 080,50	125 080,50		
6.	Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek	019	9				
7.	Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek	041	10				
8.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek	051	12				
9.	Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji	035	13				
II.	Dlouhodobý hmotný majetek	A.II.1. až A.II.10.	14	24 673 709,32	22 406 520,13	2 267 189,19	2 571 736,89
1.	Pozemky	031	15				
2.	Kulturní předměty	032	16				
3.	Stavby	021	17	2 419 461,34	797 613,00	1 621 848,34	1 726 752,34
4.	Samostatné hmotné movité věci a soubory hmotných movitých věcí	022	18	2 451 259,25	1 805 918,40	645 340,85	844 984,55
5.	Pěstelské celky trvalých porostů	025	19				
6.	Drobný dlouhodobý hmotný majetek	028	20	19 802 988,73	19 802 988,73		
7.	Ostatní dlouhodobý hmotný majetek	029	21				
8.	Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek	042	22				
9.	Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek	052	24				
10.	Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji	036	25				
III.	Dlouhodobý finanční majetek	A.III.1. až A.III.8.	26				
1.	Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem	061	27				
2.	Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem	062	28				
3.	Dluhové cenné papíry držené do splatnosti	063	29				
5.	Termínované vklady dlouhodobé	068	31				
6.	Ostatní dlouhodobý finanční majetek	069	32				
IV.	Dlouhodobé pohledávky	A.IV.1. až A.IV.6.	35				
1.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	462	36				
2.	Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů	464	37				
3.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy	465	38				
5.	Ostatní dlouhodobé pohledávky	469	41				
6.	Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery	471	42				



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ			MINULÉ
				BRUTTO	KOREKCE	NETTO	
B.	Oběžná aktiva	B.I. až B.III.	43	13 939 313,92		13 939 313,92	15 626 954,38
I.	Zásoby	B.I.1. až B.I.10.	44				
1.	Pořízení materiálu	111	45				
2.	Materiál na skladě	112	46				
3.	Materiál na cestě	119	47				
4.	Nedokončená výroba	121	48				
5.	Polotovary vlastní výroby	122	49				
6.	Výrobky	123	50				
7.	Pořízení zboží	131	51				
8.	Zboží na skladě	132	52				
9.	Zboží na cestě	138	53				
10.	Ostatní zásoby	139	54				
II.	Krátkodobé pohledávky	B.II.1 až B.II.33.	55	4 299 908,84		4 299 908,84	4 378 295,28
1.	Odeběratelé	311	56	76 911,50		76 911,50	43 651,50
4.	Krátkodobé poskytnuté zálohy	314	59	199 973,00		199 973,00	345 913,00
5.	Jiné pohledávky z hlavní činnosti	315	60				
6.	Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé	316	61				
9.	Pohledávky za zaměstnanci	335	64	100,00		100,00	
10.	Sociální zabezpečení	336	65				
11.	Zdravotní pojištění	337	66				
12.	Důchodové spoření	338	67				
13.	Daň z příjmů	341	68				
14.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	69				
15.	Daň z přidané hodnoty	343	70				
16.	Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce	344	71				
17.	Pohledávky za vybranými ústředními vládními institucemi	346	72				
18.	Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi	348	73				
28.	Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery	373	83				
30.	Náklady příštích období	381	84				6 393,00
31.	Příjmy příštích období	385	85				
32.	Dohadné účty aktivní	388	86	4 022 924,34		4 022 924,34	3 980 537,78
33.	Ostatní krátkodobé pohledávky	377	87				1 800,00
III.	Krátkodobý finanční majetek	B.III.1. až B.III.17.	88	9 639 405,08		9 639 405,08	11 248 659,10
1.	Majetkové cenné papíry k obchodování	251	89				
2.	Dluhové cenné papíry k obchodování	253	90				
3.	Jiné cenné papíry	256	91				
4.	Termínované vklady krátkodobé	244	92				
5.	Jiné běžné účty	245	93				
9.	Běžný účet	241	97	9 173 869,06		9 173 869,06	10 843 618,08
10.	Běžný účet FKSP	243	98	341 677,02		341 677,02	236 077,02
15.	Ceniny	263	103				
16.	Peníze na cestě	262	104				
17.	Pokladna	261	105	123 859,00		123 859,00	168 964,00

ZÁKLADNÍ ŠKOLA A MATEŘSKÁ ŠKOLA
 VELKÁ BYSTRICE
 b. květen 07
 268 Bystřice
 0 843

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Číslo řádku	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				BĚŽNÉ	MINULÉ
	PASIVA CELKEM	C. a D.	106	16 206 503,11	18 198 691,27
C.	Vlastní kapitál	C.I. až C.IV.	107	4 968 690,26	7 594 475,17
I.	Jmění účetní jednotky a upravující položky	C.I.1. až C.I.7.	108	2 170 384,19	2 474 931,89
1.	Jmění účetní jednotky	401	109	393 271,38	427 940,90
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403	111	1 777 112,81	2 046 990,99
4.	Kurzové rozdíly	405	112		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406	113		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407	114		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408	115		
II.	Fondy účetní jednotky	C.II.1. až C.II.6.	116	2 753 628,89	3 966 450,74
1.	Fond odměn	411	117	53 742,46	143 392,46
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	118	337 977,02	289 148,02
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepšeného výsledku hospodaření	413	119	363 207,33	443 166,79
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	120	1 860 079,68	2 986 790,59
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	121	138 622,40	103 952,88
III.	Výsledek hospodaření	C.III.1. až C.III.3.	123	44 677,18	1 153 092,54
1.	Výsledek hospodaření běžného účetního období		124	44 677,18	1 153 092,54
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	431	125		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období	432	126		
D.	Cizí zdroje	D.I. až D.III.	132	11 237 812,85	10 604 216,10
I.	Rezervy	D.I.1.	133		
1.	Rezervy	441	134		
II.	Dlouhodobé závazky	D.II.1. až D.II.8.	135	4 250 763,52	3 692 114,18
1.	Dlouhodobé úvěry	451	136		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452	137		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455	139	63 400,00	61 000,00
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459	143		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	144	4 187 363,52	3 631 114,18
III.	Krátkodobé závazky	D.III.1. až D.III.38.	145	6 987 049,33	6 912 101,92
1.	Krátkodobé úvěry	281	146		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289	149		
5.	Dodavatelé	321	150	263 759,86	289 652,80
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	152	343 870,00	249 790,00
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326	154		
10.	Zaměstnanci	331	155	3 270 165,00	3 234 554,00
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333	156		
12.	Sociální zabezpečení	336	157	1 280 458,00	1 221 322,00
13.	Zdravotní pojištění	337	158	688 891,00	527 597,00
14.	Důchodové spoření	338	159		
15.	Daň z příjmů	341	160		
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžitá plnění	342	161	283 214,00	270 786,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343	162		
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345	164		
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347	165		
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349	166		
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	179	706 650,57	1 076 120,12
35.	Výdaje příštích období	383	180		
36.	Výnosy příštích období	384	181		750,00
37.	Dohadné účty pasivní	389	182	128 500,00	41 530,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	183	21 540,90	



Výkaz zisku a ztráty

PŘÍSPĚVKOVÉ ORGANIZACE

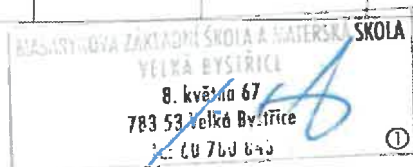
Masarykova ZŠ a MŠ, 8. května 67, 783 53, Velká Bystřice, školství, IČ 60780843

sestavený k 31.12.2024

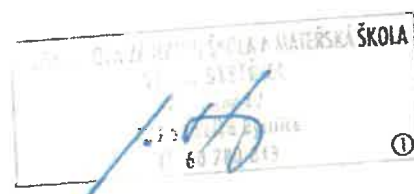
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

okamžik sestavení: 04.02.2025

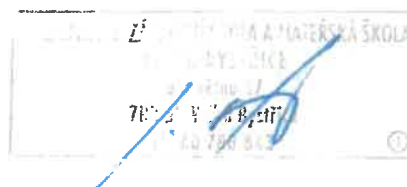
Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
A.	NÁKLADY CELKEM	A.I. až A.V.	1	71 275 550,63	501 273,00	66 950 653,55	472 977,04
I.	Náklady z činnosti	A.I.1. až A.I.36.	2	71 275 550,63	501 273,00	66 950 653,55	472 977,04
1.	Spotřeba materiálu	501	3	1 789 500,24	51 047,80	1 959 966,23	55 125,68
2.	Spotřeba energie	502	4	1 927 493,12	311 095,00	1 535 199,55	279 358,96
3.	Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek	503	5	100 971,38	7 760,00	89 261,39	6 920,00
4.	Prodané zboží	504	6				
5.	Aktivace dlouhodobého majetku	506	114				
6.	Aktivace oběžného majetku	507	115				
7.	Změna stavu zásob vlastní výroby	508	116				
8.	Opravy a udržování	511	7	328 065,10		233 111,63	
9.	Cestovné	512	8	111 111,04		111 769,72	
10.	Náklady na reprezentaci	513	9	35 058,86		83 601,53	
11.	Aktivace vnitroorganizačních služeb	516	117				
12.	Ostatní služby	518	10	2 103 667,17	131 370,20	1 783 138,68	2 153,40
13.	Mzdové náklady	521	11	45 752 784,00		42 728 678,00	123 228,00
14.	Zákonné sociální pojištění	524	13	15 214 666,00		14 161 792,00	
15.	Jiné sociální pojištění	525	14	186 053,00		174 812,00	
16.	Zákonné sociální náklady	527	15	448 939,00		834 721,00	
17.	Jiné sociální náklady	528	16	50 602,01		7 368,00	2 791,00
18.	Daň silniční	531	17				
19.	Daň z nemovitostí	532	18				
20.	Jiné daně a poplatky	538	19	2 898,00			
22.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	541	21				
23.	Jiné pokuty a penále	542	22				
24.	Dary a jiná bezúplatná předání	543	23				
25.	Prodaný materiál	544	24				
26.	Manka a škody	547	25				
27.	Tvorba fondů	548	26				
28.	Odplys dlouhodobého majetku	551	27	304 547,70		304 547,70	
29.	Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek	552	28				
30.	Prodaný dlouhodobý hmotný majetek	553	29				
31.	Prodané pozemky	554	30				
32.	Tvorba a zúčtování rezerv	555	31				
33.	Tvorba a zúčtování opravných položek	556	32				
34.	Náklady z vyřazených pohledávek	557	33	1 800,00			3 400,00
35.	Náklady z drobného dlouhodobého majetku	558	118	955 947,44		1 543 860,78	
36.	Ostatní náklady z činnosti	549	34	1 961 446,57		1 398 825,34	
II.	Finanční náklady	A.II.1. až A.II.5.	35				
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561	36				
2.	Úroky	562	37				
3.	Kurzové ztráty	563	38				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564	39				
5.	Ostatní finanční náklady	569	40				



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
III.	Náklady na transfery	A.III.1. až A.III.2.	41				
1.	Náklady vybraných ústředních vládních institucí na transfery	571	42				
2.	Náklady vybraných místních vládních institucí na transfery	572	43				
V.	Daň z příjmů	A.V.1. až A.V.2.	119				
1.	Daň z příjmů	591	111				
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	112				



Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	č.ř.	1	2	3	4
				ÚČETNÍ OBDOBÍ			
				BĚŽNÉ		MINULÉ	
				Hlavní činnost	Hospodářská č.	Hlavní činnost	Hospodářská č.
B.	VÝNOSY CELKEM	B.I. až B.V.	53	71 311 000,81	510 500,00	68 086 272,63	490 450,50
I.	Výnosy z činnosti	B.I.1. až B.I.17.	54	2 878 563,89	510 500,00	2 358 993,74	490 450,50
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	55				
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	56	916 118,89		1 130 201,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603	57	94 415,00	510 500,00	95 569,00	490 450,50
4.	Výnosy z prodaného zboží	604	58				
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609	62				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641	71				
10.	Jiné pokuty a penále	642	72				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643	73				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644	74				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645	75				
14.	Výnosy z prodeje dlouhodobého hmotného majetku kromě pozemků	646	76				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647	77				
16.	Čerpání fondů	648	78	356 644,00		101 427,00	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	79	1 511 386,00		1 031 796,74	
II.	Finanční výnosy	B.II.1. až B.II.6.	80				
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661	81				
2.	Úroky	662	82				
3.	Kurzové zisky	663	83				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664	84				
6.	Ostatní finanční výnosy	669	86				
IV.	Výnosy z transferů	B.IV.1. až B.IV.2.	97	68 432 436,92		65 727 278,89	
1.	Výnosy vybraných ústředních vládních institucí z transferů	671	98				
2.	Výnosy vybraných místních vládních institucí z transferů	672	99	68 432 436,92		65 727 278,89	
C.	VÝSLEDEK HOSPODAŘENÍ		109				
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním B. - (A.I. až A.IV.)	110		35 450,18	9 227,00	1 135 619,08	17 473,46
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období B. - A.	120		35 450,18	9 227,00	1 135 619,08	17 473,46



Příloha ZÁKLADNÍ

Masarykova ZŠ a MŠ, 8. května 67, 783 53, Velká Bystřice, školství, IČ 60780843
sestavená k 31.12.2024
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)
okamžik sestavení: 04.02.2025

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	Podrozvahový účet	č.ř.	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
				BĚŽNÉ	MINULÉ
P.I.	Majetek a závazky účetní jednotky		1		
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	901	2		
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	902	3		
3.	Vyřazené pohledávky	905	4		
4.	Vyřazené závazky	906	5		
5.	Ostatní majetek	909	6		
P.II.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů		7		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	8		
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	9		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	10		
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	11		
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	12		
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	13		
P.III.	Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou		14		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921	15		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922	16		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923	17		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924	18		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	19		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	20		
P.IV.	Další podmíněné pohledávky		21		
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	22		
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	23		
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	24		
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	25		
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	26		
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	27		
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	28		
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	29		
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	30		
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	31		
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	32		
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	33		



Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice, 8. května 67, Velká Bystřice

Přehled výsledků tříd - Prospěch + Docházka

Část školy: Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice
Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 30.08.2025)

14.08.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr	Prospěch					O.		N.		P.P.	
		Σ	M	Ž		PV	P	N	-	Σ	̄	Σ	̄	Σ	̄	
1.	1.A	23	9	14	1,00	23	-	-	-	713	31,00	0	0,00	0	0,00	
2.	1.B	21	13	8	1,00	21	-	-	-	694	33,05	0	0,00	0	0,00	
3.	1.C	20	12	8	1,00	20	-	-	-	509	25,45	0	0,00	0	0,00	
4.	2.A	17	8	9	1,01	17	-	-	-	549	32,29	0	0,00	1	0,06	
5.	2.B	19	11	8	1,02	19	-	-	-	1007	53,00	0	0,00	0	0,00	
6.	2.C	18	12	6	1,02	18	-	-	-	883	49,06	0	0,00	4	0,22	
7.	3.A	17	10	7	1,02	17	-	-	-	701	41,24	0	0,00	1	0,06	
8.	3.B	18	8	10	1,05	18	-	-	-	648	36,00	0	0,00	3	0,17	
9.	3.C	20	11	9	1,08	18	2	-	-	726	36,30	0	0,00	0	0,00	
10.	4.A	21	7	14	1,06	21	-	-	-	712	33,90	0	0,00	3	0,14	
11.	4.B	18	7	11	1,32	13	5	-	-	965	53,61	0	0,00	3	0,17	
12.	4.C	22	10	12	1,16	19	3	-	-	756	34,36	0	0,00	4	0,18	
13.	5.A	22	15	7	1,29	19	3	-	-	1617	73,50	0	0,00	0	0,00	
14.	5.B	22	15	7	1,28	17	5	-	-	1445	65,68	0	0,00	17	0,77	
15.	5.C	23	14	9	1,18	20	3	-	-	1413	61,43	0	0,00	0	0,00	
16.	6.A	23	12	11	1,44	15	8	-	-	1531	66,57	0	0,00	4	0,17	
17.	6.B	22	15	7	1,36	14	8	-	-	1087	49,41	0	0,00	6	0,27	
18.	6.C	25	10	15	1,27	21	4	-	-	1493	59,72	0	0,00	6	0,24	
19.	7.A	19	11	8	1,33	11	8	-	-	1580	83,16	0	0,00	4	0,21	
20.	7.B	20	10	10	1,33	15	5	-	-	1481	74,05	0	0,00	20	1,00	
21.	7.C	14	9	5	1,54	4	10	-	-	875	62,50	18	1,29	9	0,64	
22.	8.A	21	10	11	1,51	9	12	-	-	1389	66,14	0	0,00	7	0,33	
23.	8.B	20	12	8	1,38	13	7	-	-	1023	51,15	0	0,00	0	0,00	
24.	8.C	18	10	8	1,49	9	9	-	-	1326	73,67	0	0,00	5	0,28	
25.	9.A	23	15	8	1,54	9	14	-	-	2506	108,96	0	0,00	9	0,39	
26.	9.B	23	16	7	1,63	6	17	-	-	2685	116,74	0	0,00	8	0,35	
27.	9.C	23	9	14	1,29	13	10	-	-	2134	92,78	0	0,00	5	0,22	
Σ	Celkem	552	301	251	1,24	419	133	0	0	32448	58,78	18	0,03	119	0,22	

Přehled výsledků tříd - Výchovná opatření + Jiné

Část školy: Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice
Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 27.06.2025)

14.08.2025

			Počet žáků se známkou							Výchovná opatření				
Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření				
			nedostatečný	dostatečný	neabsolvoval(a)	uvolněn(a)	nehodnocen(a)	neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele...	Napomenutí za nevhodné chování...	Důtka třídního učitele	Důtka ředitele školy
1. 1.A	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2. 1.B	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3. 1.C	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4. 2.A	17	16	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
5. 2.B	19	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6. 2.C	18	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. 3.A	17	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. 3.B	18	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. 3.C	20	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. 4.A	21	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11. 4.B	18	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12. 4.C	22	12	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
13. 5.A	22	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14. 5.B	22	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15. 5.C	23	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16. 6.A	23	4	-	2	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
17. 6.B	22	3	-	-	-	-	-	-	-	9	5	3	-	-
18. 6.C	25	4	-	-	-	-	-	-	-	7	-	-	-	-
19. 7.A	19	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
20. 7.B	20	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
21. 7.C	14	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
22. 8.A	21	3	-	1	-	2	-	-	-	6	-	-	-	-
23. 8.B	20	3	-	2	-	-	-	-	-	1	2	-	2	-
24. 8.C	18	2	-	3	-	1	-	-	-	4	-	-	-	-
25. 9.A	23	3	-	4	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
26. 9.B	23	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27. 9.C	23	5	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	-
Σ	552	259	0	29	0	3	0	0	1	58	9	3	3	1

Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice, 8. května 67, Velká Bystřice

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (1/2)

Část školy: Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice
Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 27.06.2025)

14.08.2025

		Počet žáků		Průměr za předmět																							
Třída	Σ	M	Ž	Cj	M	Tv	Vv	Cho	Hv	Aj	Pě	Inf	D	Př	Z	CvČ1	AJK1	F	Prv	Vo	PřS	Ch	PřI	Vla	Nj	Rj	Cym
1. 1A	23	9	14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
2. 1B	21	13	8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
3. 1C	20	12	8	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
4. 2A	17	8	9	1.00	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
5. 2B	19	11	8	1.05	1.05	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
6. 2C	18	12	6	1.11	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
7. 3A	17	10	7	1.12	1.06	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
8. 3B	18	8	10	1.22	1.11	1.00	1.00	1.00	1.00	1.06	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-
9. 3C	20	11	9	1.25	1.25	1.00	1.00	1.00	1.00	1.05	1.00	-	-	-	-	-	-	-	1.10	-	-	-	-	-	-	-	-
10. 4A	21	7	14	1.29	1.14	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.10	1.10	-	-	-	-
11. 4B	18	7	11	1.72	1.78	1.00	1.00	1.00	1.00	1.44	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.50	1.72	-	-	-	-
12. 4C	22	10	12	1.55	1.32	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.00	1.09	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.32	1.32	-	-	-	-
13. 5A	22	15	7	1.64	1.68	1.00	1.00	1.00	1.00	1.41	1.00	1.05	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.41	1.73	-	-	-	-
14. 5B	22	15	7	1.64	1.68	1.00	1.00	1.00	1.00	1.23	1.00	1.18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.59	1.50	-	-	-	-
15. 5C	23	14	9	1.43	1.35	1.00	1.00	1.00	1.00	1.22	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.43	1.35	-	-	-	-
16. 6A	23	12	11	1.57	1.87	1.00	1.00	1.00	1.17	1.48	-	1.26	1.83	1.78	1.70	1.44	1.40	-	-	1.39	1.50	-	-	-	-	-	1.00
17. 6B	22	15	7	2.09	1.77	1.00	1.00	1.00	1.05	1.36	-	1.18	1.36	1.59	1.68	1.00	1.00	-	-	1.18	1.29	-	-	-	-	-	1.43
18. 6C	25	10	15	1.28	1.56	1.00	1.00	1.00	1.20	1.20	-	1.16	1.32	1.68	1.56	1.00	1.14	-	-	1.28	1.33	-	-	-	-	-	1.00
19. 7A	19	11	8	1.95	2.21	1.00	1.00	1.00	1.00	1.79	1.00	1.37	1.32	1.58	1.32	1.40	1.67	1.11	-	1.00	1.25	-	-	-	-	-	-
20. 7B	20	10	10	1.95	1.85	1.00	1.00	1.00	1.00	1.55	1.00	1.25	1.30	1.45	1.20	1.44	1.75	1.80	-	1.00	1.25	-	-	-	-	-	-
21. 7C	14	9	5	2.50	2.71	1.00	1.00	1.00	1.00	2.14	1.00	1.71	1.29	1.50	1.00	1.78	1.67	2.43	-	1.00	2.00	-	-	-	-	-	-
22. 8A	21	10	11	2.19	2.24	1.00	1.14	1.00	1.05	1.67	-	1.43	1.86	1.38	1.57	2.00	1.00	1.62	-	-	1.00	1.67	-	-	1.36	1.38	-
23. 8B	20	12	8	2.25	1.95	1.00	1.00	1.00	1.00	1.55	-	1.15	1.50	1.30	1.55	2.50	1.00	1.25	-	-	-	1.35	-	-	1.61	1.50	-
24. 8C	18	10	8	2.50	2.22	1.00	1.00	1.00	1.00	1.50	-	1.17	1.22	1.72	1.61	1.50	1.00	1.56	-	-	1.00	1.83	-	-	1.56	1.38	-
25. 9A	23	15	8	2.26	2.52	1.00	1.00	1.00	-	1.91	1.00	1.35	1.13	1.87	1.48	1.33	1.25	1.74	-	1.30	-	1.61	-	-	1.63	1.71	1.63
26. 9B	23	16	7	2.57	2.74	1.00	1.00	1.00	-	1.91	1.00	1.39	1.22	1.83	1.00	2.11	1.00	2.00	-	1.70	-	1.83	-	-	1.71	1.78	1.93
27. 9C	23	9	14	2.00	2.00	1.00	1.00	1.04	-	1.57	1.00	1.13	1.00	1.57	1.00	1.44	1.00	1.09	-	1.13	-	1.30	-	-	1.35	1.17	1.42
Σ Celkem	552	301	251	1.63	1.64	1.00	1.01	1.00	1.02	1.43	1.00	1.22	1.36	1.60	1.39	1.58	1.24	1.62	1.01	1.22	1.33	1.60	1.39	1.45	1.54	1.49	1.40

Cj: Český jazyk a literatura M: Matematika Tv: Tělesná výchova Vv: Výtvarná výchova Cho: Chování Hv: Hudební výchova Aj: Anglický jazyk PřS: Pracovní činnosti Inf: Informatika D: Dějepis Př: Přírodopis
Z: Zeměpis CvČ1: Cvičení z českého jazyka AJK1: Konverzace z Aj F: Fyzika Prv: Prvouka Vo: Výchova k občanství PřS: Přírodovědný seminář Ch: Chemie PřI: Přírodověda Vla: Vlastivěda Nj: Německý jazyk
Rj: Ruský jazyk Cym: Cvičení z matematiky

Přehled výsledků tříd - Průměry předmětů (2/2)

Část školy: Masarykova základní škola a mateřská škola Velká Bystřice
Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 27.06.2025)

14.08.2025

	Třída	Počet žáků			Průměr za předmět												Průměr Všechny předměty
		Σ	M	Ž	ČiD	HuDT	Vz	AJK2	AJK3	CvČ2	Mv	Fp	ZeŠ	TP	CHp	Kroužek	
1.	1.A	23	9	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
2.	1.B	21	13	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
3.	1.C	20	12	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.00
4.	2.A	17	8	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.01
5.	2.B	19	11	8	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.02
6.	2.C	18	12	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.02
7.	3.A	17	10	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.02
8.	3.B	18	8	10	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.05
9.	3.C	20	11	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.08
10.	4.A	21	7	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.06
11.	4.B	18	7	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.32
12.	4.C	22	10	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.16
13.	5.A	22	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.29
14.	5.B	22	15	7	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.28
15.	5.C	23	14	9	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1.18
16.	6.A	23	12	11	-	-	-	-	1.60	-	1.17	-	-	-	-	-	1.44
17.	6.B	22	15	7	-	-	-	-	1.50	-	1.00	-	-	-	-	-	1.36
18.	6.C	25	10	15	-	-	-	-	1.14	-	1.00	-	-	-	-	-	1.27
19.	7.A	19	11	8	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.33
20.	7.B	20	10	10	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.33
21.	7.C	14	9	5	1.00	1.00	-	-	-	-	-	-	1.00	-	-	-	1.54
22.	8.A	21	10	11	-	-	1.19	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.51
23.	8.B	20	12	8	-	-	1.15	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.38
24.	8.C	18	10	8	-	-	1.22	-	-	-	-	1.00	-	1.00	-	-	1.49
25.	9.A	23	15	8	1.00	1.00	-	-	1.22	-	-	-	-	-	1.75	-	1.54
26.	9.B	23	16	7	1.00	1.00	-	-	1.44	-	-	-	-	-	1.20	-	1.63
27.	9.C	23	9	14	1.00	1.00	-	-	1.33	-	-	-	-	-	1.11	-	1.29
Σ	Celkem	552	301	251	1.00	1.00	1.19	-	1.41	1.33	1.06	1.00	1.00	1.00	1.35	-	1.24

ČiD: Čtenářské dílny HuDT: Hudeba a digitální technologie Vz: Výchova ke zdraví AJK2: Konverzace z AJ AJK3: Konverzace z AJ CvČ2: Cvičení z českého jazyka Mv: Mediální výchova Fp: Fyzikální pokusy
ZeS: Zeměpisný seminář TP: Technické práce CHp: Chemické pokusy Kroužek: Kroužek

Přehled výsledků tříd - Výchovní opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 2. pololetí (01.02.2025 - 27.06.2025)

14.08.2025

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou							Výchovná opatření							
				nedostatečný			dostatečný		neabsolvoval(a)		uvolněn(a)		nehodnocen(a)		neklasifikován(a)	Snížená známka z chování	Pochvala třídního učitele	Napomenutí třídního učitele...
1.	1.A	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1.B	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	1.C	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	17	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
5.	2.B	19	18	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	2.C	18	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	17	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.	3.B	18	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	3.C	20	16	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10.	4.A	21	14	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
11.	4.B	18	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
12.	4.C	22	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-
13.	5.A	22	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
14.	5.B	22	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	5.C	23	12	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	6.A	23	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
17.	6.B	22	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5	3	-	-
18.	6.C	25	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
19.	7.A	19	6	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
20.	7.B	20	7	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
21.	7.C	14	-	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
22.	8.A	21	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	-	-	-
23.	8.B	20	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	2
24.	8.C	18	2	-	3	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
25.	9.A	23	3	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
26.	9.B	23	1	-	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
27.	9.C	23	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	Celkem	552	259	0	29	0	0	0	0	0	0	0	0	25	9	3	3	3

148 19 6

2/4

Přehled výsledků tříd - Výchovní opatření + Jiné

Školní rok: 2024 / 2025

Období: 1. pololetí (02.09.2024 - 01.02.2025)

14.08.2025

	Třída	Počet žáků	samé jedničky	Počet žáků se známkou						Výchovná opatření								
				nedostatečný		dostatečný		neabsolvoval(a)		nehodnocen(a)		neklasifikován(a)		Snížená známka z chování		Pochyba třídního učitele	Napomenutí třídního učitele...	Napomenutí za nevhodné chování...
1.	1.A	23	23	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
2.	1.B	21	21	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
3.	1.C	20	20	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
4.	2.A	17	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	-	-	-	-
5.	2.B	19	19	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.	2.C	18	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7.	3.A	17	13	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
8.	3.B	18	15	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9.	3.C	20	17	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
10.	4.A	21	11	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	-	-	-	-
11.	4.B	16	5	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	1	-	-	-
12.	4.C	22	14	-	-	1	-	1	-	-	1	-	-	18	-	-	-	-
13.	5.A	22	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
14.	5.B	22	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
15.	5.C	23	6	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
16.	6.A	23	4	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	10	-	-	-	-
17.	6.B	22	2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	6	1	-	-	-
18.	6.C	25	4	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	18	-	-	-	-
19.	7.A	19	7	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	13	-	-	-	-
20.	7.B	20	5	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-
21.	7.C	14	1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-
22.	8.A	21	3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	-
23.	8.B	20	3	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	7	1	-	-	-
24.	8.C	18	3	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	2	-	-	-	-
25.	9.A	23	5	-	2	-	-	-	-	-	-	-	-	12	2	-	-	2
26.	9.B	23	4	-	4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
27.	9.C	23	8	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Σ	Celkem	550	259	0	18	1	0	2	0	7	1	124	1	7	1	1	1	2

190

19

Důt. zř. 2
2/4

Výroční zpráva o poskytování informací podle zákona č. 106/1999 Sb., o svobodném přístupu k informacím, ve znění pozdějších předpisů, za školní rok 2024/2025

a)	počet písemně podaných žádostí o informace	0
b)	počet vydaných rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
c)	počet podaných odvolání proti rozhodnutí o odmítnutí žádosti	0
d)	opis podstatných částí každého rozsudku soudu, ve věci přezkoumání zákonnosti rozhodnutí o odmítnutí žádosti o poskytnutí informace	0
e)	přehled všech výdajů, vynaložených v souvislosti se soudními řízeními o právech a povinnostech podle tohoto zákona včetně nákladů na své vlastní zaměstnance a náklady na právní zastoupení	0
f)	výčet poskytnutých výhradních licencí a odůvodnění nezbytnosti poskytnutí výhradní licence	0
g)	počet stížností podaných dle § 16a zákona, včetně důvodů jejich podání a stručný popis způsobu jejich vyřízení	0
h)	další informace vztahující se k uplatňování zákona	nejsou

Výše úhrady za poskytování informací za písemně podané žádosti činila: 0 Kč

Informace jsou žadatelům sdělovány písemně a zveřejněny na webových stránkách školy.



